

**41-63** Министерство образования Саратовской области

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Пугачевский аграрно-технологический техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Педсоветом  
Протокол №9 педагогического  
совета ГАПОУ СО «ПАТТ»  
от «27» июня 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГАПОУ СО «ПАТТ»  
«27» июня 2023г. № 105

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

образовательного учреждения среднего профессионального образования  
ГАПОУ СО «ПАТТ»

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

**Квалификации выпускника**

Сварщик ручной дуговой сварки покрытым электродом;  
Газосварщик

**Форма обучения:** очная

**2023** год

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) , утвержденного приказ Министерства образования и науки РФ №59 от 29.01.2016г. и приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования":

Образовательная программа СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Согласована с работодателем

Мастерская «Кузня»

директор Трибушинин В.А.

Северные электрические сети филиал

ОАО «Волжская МРК»

директор Баринов В.Л.

ООО «Агрофирма «Рубеж»

генеральный директор Артемов П.А.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

## **РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

## **РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

6.3. Организация воспитания обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин.

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных дисциплин.

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 29 января 2016 г. N 50 (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и настоящей ООП СПО.

### **Нормативные основания для разработки ООП:**

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197)

- Приказа Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования":

-Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

-Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа

2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701 «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП -основная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Газосварщик

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4176 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Наименование квалификаций программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>
---	--	---

ВД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	ПМ.01Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Газосварщик
ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.
ВД 5 Газовая сварка (наплавка) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	Газосварщик

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять социально значимые аспекты профессиональной деятельности в конкретных условиях (ситуациях)</li> <li>- владеет методами анализа классификации значимых профессионально-личностных качеств сварщика</li> <li>владеет методами сравнения и прогнозирования путей развития профессионально-личностных качеств сварщика.</li> <li>владеет способами развития профессионально-личностных качеств сварщика и методами прогнозирования возможных видов брака в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение понятия «социальная значимость» и термина «сущность»;</li> <li>- знает и понимает, к чему стремиться в профессиональной сфере и как этого можно достичь</li> </ul>

<p><b>ОК 2</b></p>	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять профессиональные компетенции на всех этапах технологического процесса в области профессиональной деятельности в соответствии с алгоритмами;</li> <li>- проводить самооценку результатов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p><b>ОК 3</b></p>	<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p><b>Умения:</b> владеет методами анализа, контроля, оценки и коррекции собственной деятельности владеет методами сравнения, сопоставления возможных алгоритмов действий при анализе собственной деятельности по решению производственных задач владеет методами анализа рабочей ситуации, оценки рисков, прогнозирования последствий принятия решений на развитие процессов владеет навыками анализа, контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; владеет навыками устранения, оценивания рисков и прогнозирования последствий возникновения пограничных и аварийных состояний оборудования владеет навыками оценивания рисков и прогнозирования последствий принятия решений при взаимодействии между субъектами производственного процесса; обладает социальной и нравственной ответственностью за принятие решений в собственной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> сущность, классификацию и общие способы контроля, оценки и коррекции собственной деятельности знает алгоритмы анализа собственной деятельности при решении производственных задач знает принципы профессиональной этики, возможные риски принятия решений; понимает важность и степень ответственности принятия решений в производственном процессе</p>
<p><b>ОК 4</b></p>	<p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы поиска информации; формат оформления результатов</p>

		поиска информации
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
<b>ОК 7</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческую значимость профессиональной деятельности по профессии ( <i>специальности</i> ); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 8</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты



## 4.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>ВД 1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.</p>	<p>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p>	<p>Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.</p>
	<p>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</p>
	<p>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p>	<p>выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</p>
	<p>ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p>	<p>выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</p>	<p>эксплуатирования оборудования для выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</p>
	<p>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.</p>	<p>выполнения зачистки швов после сварки;</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла</p>	<p>использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах; уметь: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической</p>

		<p>документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; знать: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p>
--	--	--

		<p>устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;</p> <p>правила технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>классификацию сварочного оборудования и материалов;</p> <p>основные принципы работы источников питания для сварки;</p> <p>правила хранения и транспортировки сварочных материалов;</p>
<p>ВД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;</p> <p>выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;</p> <p>выполнения дуговой резки;</p> <p>уметь:</p> <p>проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	
	<p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p>	
	<p>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.</p>	

		<p>владеть техникой дуговой резки металла; знать:</p> <p>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <p>основы дуговой резки;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;</p>
<p>ВД 3 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварка (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.</p>	<p>Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для выполнения сварки;</p>

		<p>ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций;</p> <p>уметь:</p> <p>проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>выполнять ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>знать:</p> <p>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе, и обозначение их на чертежах;</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе;</p> <p>устройство сварочного и вспомогательного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</p> <p>основные типы и устройства для возбуждения и стабилизации сварочной дуги (сварочные осцилляторы);</p> <p>правила эксплуатации газовых баллонов;</p> <p>техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке</p>
--	--	---

		(наплавке) неплавящимся электродом в защитном газе;
ВД 4 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.	<p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.</p>	<p>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);</li> <li>настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;</li> <li>выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</li> <li>выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;</li> <li>сварочные (наплавочные)</li> </ul>

		<p>материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <p>устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения;</p> <p>технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p> <p>причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;</p> <p>причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления.</p>
<p>ВД 5 Газовая сварка (наплавка)</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>проверки оснащённости поста газовой сварки;</p> <p>настройки оборудования для газовой сварки (наплавки);</p> <p>выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций;</p> <p>уметь:</p> <p>проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки);</p> <p>настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки);</p> <p>владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p> <p>знать:</p> <p>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);</p> <p>основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);</p> <p>сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки);</p> <p>технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных</p>

		положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;
--	--	--



Утверждаю:  
И.о директора ГАПОУ СО «Пугачевский  
аграрно-технологический техникум»

\_\_\_\_\_ М.М.Крошкин

Приказ № 105 от 27 июня 2023г.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области

«Пугачевский аграрно-технологический техникум»

по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.  
Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 года 10 месяцев

на базе основного общего образования с получением среднего  
общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:  
технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
I курс	40	1	-	-	-	11	52
II курс	17	12	9	1	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>57</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

## 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)			
		Дифзачет, зачет	Экзамен	ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс	
						Всего во взаимодействии с преподавателем	Теоретическое обучение	Лабораторных и практических	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1сем	2сем	3сем	4сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>ОД</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>														
	<b>Блок ООД</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1476</b>		<b>1476</b>	<b>842</b>	<b>634</b>	-	-	-	<b>612</b>	<b>754</b>	<b>110</b>	-
ООД.01	Русский язык	-	-,Э	72	-	72	42	30	-	-	-	30	42	-	-
ООД.02	Литература	-, ДЗ	-	108	-	108	56	52	-	-	-	50	58	-	-
ООД.03	История	-, ДЗ	-	136	-	136	90	46	-	-	-	60	76	-	-
ООД.04	Обществознание		-,Э	108	-	108	88	20	-	-	-	48	60	-	-
ООД.05	География	-, ДЗ	-	72	-	72	56	16	-	-	-	30	42	-	-
ООД.06	Иностранный язык	-, ДЗ		88	-	88	-	88	-	-	-	34	54	-	-
ООД.07	Математика	-	-,Э	288	-	288	198	90	-	-	-	80	98	110	-
ООД.08	Информатика	-, ДЗ	-	108	-	108	-	108	-	-	-	50	58	-	-
ООД.09	Физическая культура	3,3,3,3	-	72	-	72	-	72	-	-	-	30	42	-	-
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	-	68	-	68	36	32	-	-	-	30	38	-	-
ООД.11	Физика		-,Э	180	-	180	146	34	-	-	-	78	102	-	-
ООД.12	Химия	-, ДЗ	-	72	-	72	52	20	-	-	-	30	42	-	-
ООД.13	Биология	-, ДЗ	-	72	-	72	58	14	-	-	-	30	42	-	-
ООД.14	Индивидуальный проект	ДЗ	-	32	-	32	20	12	-	-	-	32	-	-	-
	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>192</b>	-	<b>192</b>	<b>90</b>	<b>102</b>	-	-	-			<b>160</b>	<b>32</b>
ОП.01	Основы инженерной графики		-, Э	32	-	32	12	20	-	-	-	-	-	32	-



	Квалификационный экзамен		-, -, Э	12		12			-	-	-				12
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	-, -, 3, 3		32	-	32	-	32				-	-	14	18
	Промежуточная аттестация	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (ДЭ)</b>			72	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72
	Самостоятельная работа	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>2952</b>	<b>-</b>	<b>2848</b>	<b>1134</b>	<b>918</b>			<b>36</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>

<p>Консультации из расчета не более 100 часов на группу</p> <p><b>Государственная итоговая аттестация:</b> выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена</p>	<b>Всего</b>	1 курс		2 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
		Дисциплин и МДК	14	15	12	4
		Промежуточной аттестации	-	-	-	36
		Учебной практики	-	36	144	288
		Производственной практики	-	-	-	324
		Экзаменов	-	3	3	3
		Дифзачетов	1	9	6	9
		Зачетов	0	0	0	0

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

№	Наименование
<b>Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам:</b>	
1	Русского языка и литературы
2	Истории и обществознания
3	Иностранного языка
4	Математики
5	Физики
6	Химии и биологии
7	Информатики
<b>Кабинеты по профессиональному циклу:</b>	
8	Технической графики
9	Теоретических основ сварки и резки металлов
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
<b>Лаборатории:</b>	
11	Электротехники и сварочного оборудования
12	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений. Материаловедения
<b>Мастерские:</b>	
13	Слесарная
14	Сварочная для сварки металлов
<b>Полигоны:</b>	
15	Сварочный
<b>Спортивный комплекс:</b>	
16	Спортивный зал
17	Стрелковый тир
<b>Залы:</b>	
18	Библиотека, читальный зал
19	Актовый зал

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СО «Пугачевский аграрно-технологический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** (зарегистрировано в Минюсте России 24 февраля 2016 г № 41197) и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022г. №796 «О внесении в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»а

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (ред. от 15.12 2014г) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291с изменениями от 18.08.2016г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)** (зарегистрировано в Минюсте России 24 февраля 2016 г № 41197

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, (с изменениями от 29.06.2017г. и 10.11.2017г.) с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и статьи № 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);  
- Приказ Министерства просвещения России №390 от 02 июня 2022г. «Об утверждении образцов и описании диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

- Приказ Министерства просвещения России №от 14.10.2022г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

2. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком.
3. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.
4. Самостоятельная работа обучающихся по программе профессионалитета не предусмотрена.
5. Общеобразовательный учебный цикл реализуется по технологическому профилю. Определены 13 основных учебных дисциплин и учебная дисциплина «Индивидуальный проект». Основные обязательные учебные дисциплины «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», «Химия», «Биология». Учебная дисциплина "Индивидуальный учебный проект", включенная в общеобразовательный учебный цикл, направлена на формирование общих компетенций, личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Тематика проектов разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями общеобразовательных дисциплин с учетом профиля обучения и осваиваемой профессии. Занятия по учебной дисциплине "Индивидуальный учебный проект" проводятся в учебных кабинетах и лабораториях общеобразовательных дисциплин и дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла.
6. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной



программы, требований профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда.

Вариативная часть по согласованию с работодателями, в количестве 108 часов распределена следующим образом:

на изучение дисциплины общепрофессионального цикла с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций 48 часов:

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Было часов	Добавили из вариативной части	Стало часов
1	Основы инженерной графики	24	8	32
2	Основы электротехники	24	8	32
3	Основы материаловедения	24	8	32
4	Допуски и технические измерения	24	8	32
5	Основы экономики	24	8	32
6	Безопасность жизнедеятельности	24	8	32
	Всего	144	48	192

На изучение дисциплин профессионального цикла 60 часов:

- на изучение МДК 01.01 «Основы технологии сварки и сварочное оборудование» – 20 часов, с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии;
- на изучение МДК 01.02 «Технология производства сварных конструкций» – 10 часов, с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии;
- на изучение МДК 01.03 «Подготовительные и сборочные операции перед сваркой» - 16 часов, с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии;
- на изучение МДК 01.04 «Контроль качества сварных соединений» - 14 часов, с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии;

7. Перечень, содержание, объем и порядок реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы определен

с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), профессиональных стандартов, потребностями регионального рынка труда.

8. Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (72 часа), так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках профессионального учебного цикла в объеме 22 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.
9. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 32 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.
10. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ дисциплин, профессиональных модулей соответствующих учебных циклов. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций. Промежуточная аттестация проводится в форме дифзачета за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю может являться экзамен по модулю. Формы промежуточной аттестации указаны в плане учебного процесса- учебного плана. За каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.
11. Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Объем часов учебной практики составляет 13 недель (468 часов), объем производственной практики составляет 9 недели (324 часа), что составляет более 25% от часов, отведенных на профессиональный учебный цикл. Учебная практика в объеме 13 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам: 2 семестр ПМ. 01 - 1 неделя, 3 семестр - ПМ.01 - 1 неделя, ПМ.02 – 3 недели, 4 семестр – ПМ.01 – 1 неделя, ПМ. 02 – 2 недели., ПМ.03 – 5 недель.  
Производственная практика в объеме 9 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно в 4-м семестре: ПМ.01 - 2 недели, ПМ.02 – 4 недели, ПМ. 03- 3 недели.
12. Государственная итоговая аттестация проводится в виде демонстрационного экзамена.



### **5.3 Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

### **5.4 Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

Основ инженерной графики;  
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
Теоретических основ сварки и резки металлов;

#### **Лаборатории:**

Лаборатории материаловедения;  
Электротехники и сварочного оборудования;  
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

### **Мастерские:**

Слесарная;  
Сварочная для сварки металлов;  
Сварочная для сварки неметаллических материалов;

### **Полигоны:**

Сварочный.  
Спортивный комплекс: спортивный зал;  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

### **Залы:**

Актовый зал  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,

### **Перечень минимально необходимого набора инструментов.**

Защитные очки газовой сварки;  
Защитные очки для шлифовки;  
сварочная маска  
защитные ботинки  
Костюмы сварщика  
молоток для отделения шлака  
зубило  
разметчик  
напильники  
металлические щетки  
молоток  
Сварочный полуавтомат ПДГ 270 (MIG) -1  
Сварочный аппарат инверторного типа FLASH 200-6  
Сварочный трансформатор ТДМ 401 -2  
Сварочный аппарат для аргонно- дуговой сварки Сварог 320 (TIG)-1  
Генератор ацетиленовый АСП-10  
Рукава газовые Баллон кислородный-1  
Горелка Г2(мини) с комплектом наконечников.  
УШМ Hitachi 125-2  
УШМ Вихрь 125-3  
Станок заточной STURM-1  
Столы для производства сварочных работ -5  
Сварочный пост-5  
Стол слесарный с тисками-1  
Вытяжная вентиляция-1

## **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской лица и имеет в наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Професионал и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Професионал по компетенции «Сварочные технологии»

Производственная практика реализуется в организациях ООО «Агрофирма «Рубеж»», СХПК «Золотой колос Поволжья», СХА Калинино, ООО «Сельхозтехника» с.Перелюб, ИП Глава КФХ Шиндин В.П., СТО «Кайман», ИП Трибушинин В.А., ООО «СервисСтрой», ООО «Агромаркет-Волга», ООО «Вектор», ООО «Агропродукт», АО «ТД «Русский гектар», и др., направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В лицее имеется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа более 25 процентов обучающихся к электронной библиотеке ООО издательский центр «Академия»

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### **6.3. Организации воспитания обучающихся**

#### **Материально-техническое обеспечение программы воспитания.**

Специальные помещения представляют собой помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой воспитания, в том числе групповых и индивидуальных занятий и консультаций, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, необходимыми для организации воспитательной работы.

#### **Перечень специальных помещений**

Актовый зал

Информационно-библиотечный центр

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия

Помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий

## Полигон рабочих профессий

### **Материально-техническое оснащение специальных помещений**

#### **Актовый зал**

- 270 посадочных мест
- Проектор
- Компьютер
- музыкальная аппаратура

#### **Спортивный зал**

Спортивный инвентарь:

- мячи футбольные,
- мячи волейбольные,
- мячи баскетбольные,
- сетка волейбольная,
- сетка баскетбольная,
- стойки волейбольные,
- щиты баскетбольные,
- скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса,
- шашки,
- шахматы,
- часы шахматные,
- секундомер,
- канат для перетягивания,

лавка гимнастическая

Спортивный инвентарь:

- маты гимнастические,
- скакалка,
- гири,
- гантели,

#### **Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия**

Спортивный инвентарь:

- оборудование полосы препятствия,

## **Полигон рабочих профессий**

- Лаборатория материаловедения
- Лаборатория электротехники и сварочного оборудования
- Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений
- Слесарная мастерская
- Сварочная мастерская для сварки металлов

## **Плац**

1800 кв.м.

## **Стрелковый электронный тир**

### **Информационно-библиотечный центр с выходом в интернет**

- Проектор,

- экран,
- ноутбук,
- 5 посадочных мест

### **Кадровые условия реализации программы воспитания**

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ СО «ПАТТ», а также сотрудниками служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других заинтересованных ведомств, привлекаемыми к реализации программы воспитания на условиях заключенных соглашений о сотрудничестве и планов совместных мероприятий. Руководство и контроль реализации программы воспитания осуществляют директор лицея, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе. В число педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы воспитанию, входят:

Социальный педагог - 1 ед.

Руководитель физвоспитания - 1 ед.

Классные руководители - 12 ед.

Воспитатели общежития- 3 ед.

Библиотекарь -1 ед.

Руководители кружков, спортивных секций - 1 ед..

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях,



направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу (письменная экзаменационная работа).

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

## **РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Гурьянов С.В. –преподаватель первой категории;

Антонов Ю.В. - преподаватель первой категории;

Стуков Г.Н. – преподаватель высшей категории;

Сунчалев МТ. – зам.директора по УПР;

Мартыненко О.С.-зам.директора по УВР;

Захарова Е.О. – преподаватель первой категории.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и фонды оценочных средств.

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных дисциплин и фонды оценочных средств.

Приложение 3. Рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы.

**Приложение 3**  
**к ООП по профессии**  
**15.01.05 Сварщик**  
**(ручной и частично механизированной**  
**сварки (наплавки))**

---

*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**г. Пугачев, 2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № <u>464</u> «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № <u>413</u> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № <u>50</u> (с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г.);</p> <p>Профессиональный стандарт "Сварщик" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № <u>701н</u>, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный № 31301).</p> <p>Закон Саратовской области от 30 июня 2020 г. № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения

	сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР классные руководители, преподаватели.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания,</b> <b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<b>ЛР 13</b>
<p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<b>ЛР 14</b>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<b>ЛР 15</b>
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<b>ЛР 16</b>
<p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<b>ЛР 17</b>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<b>ЛР 18</b>
<p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<b>ЛР 19</b>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<b>ЛР 20</b>
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<b>ЛР 21</b>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<b>ЛР 22</b>
<p>Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.</p>	<b>ЛР 23</b>
<p><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания,</b></p>	



<b>определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый к личностному и профессиональному совершенствованию.	<b>ЛР 24</b>
Активно применяющий на практике полученные знания.	<b>ЛР 25</b>
Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством и другими лицами.	<b>ЛР 26</b>
Способный объективно оценивать результаты собственной деятельности	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Выполняющий социальные нормы и правила внутреннего распорядка и организации	<b>ЛР 28</b>
Умеющий соотносить личностные возможности с поставленными целями и задачами реализуемой деятельности	<b>ЛР 29</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 3, 4, 5, 8, 9, 11, 22-29
Литература	ЛР 1, 2, 5-8, 10, 12, 22-29
История	ЛР 1-12, 22-29
Обществознание	ЛР 1-14, 22-29
География	ЛР 1-14, 12-29
Иностранный язык	ЛР 1-5, 7-12, 22-29
Математика	ЛР 2, 7, 22-29
Информатика	ЛР 2-4, 6-12, 22-29
Физическая культура	ЛР 7, 9, 22-29
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-3, 9, 22-29
Физика	ЛР 9, 10, 22-29
Химия	ЛР 9, 10, 12, 22-29
Биология	ЛР 9, 10, 12-14, 22-29
Индивидуальный проект	ЛР 9, 10, 22-29

Основы инженерной графики	ЛР 22-29
Основы электротехники	ЛР 10, 22-29
Основы материаловедения	ЛР 10, 22-29
Допуски и технические измерения	ЛР 22-29
Основы экономики	ЛР 22-29
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3, 9, 22-29
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР 10, 22-29
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР 10, 22-29
ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ЛР 10, 22-29

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами на основе:

Конституции Российской Федерации;

Конвенции ООН о правах ребенка;

Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);

распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 (с изменениями и дополнениями от 14 сентября 2016 г., 17 декабря 2020 г.);

Профессионального стандарта "Сварщик" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2014 г., регистрационный № 31301).

Закона Саратовской области от 30 июня 2020 г. № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области».

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Обеспечение системной образовательной, учебно-воспитательной работы образовательного учреждения. Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Обеспечение руководства работой педагогического коллектива образовательного учреждения в части профессиональной подготовки студентов. Организация текущего и перспективное планирование деятельности техникума. Обеспечение ритмичности организации учебного процесса и соблюдения стабильного режима работы образовательного учреждения. Осуществление контроля за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов

	образовательной деятельности студентов. Повышение эффективности учебного процесса, повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров, анализ состояния методической работы, обеспечение своевременного представления установленной отчетности.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Обеспечение руководства работой педагогического коллектива образовательного учреждения в части создания системы воспитания студентов. Создание системы внеурочной воспитательной работы, планирование и обеспечение её выполнения. Оказание методической и организационной помощи классным руководителям, педагогам и студенческому совету. Осуществление контроля за качеством учебно-воспитательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности студентов, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Сотрудничество образовательного учреждения с общественными объединениями, творческими союзами и молодежными организациями для осуществления совместной деятельности по воспитанию студентов.
Преподаватель-организатор ОБЖ	Обеспечение соблюдения обучающимися правил безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса. Участие в планировании мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся. Подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий по ГО.
Руководитель физвоспитания	Обеспечение духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания обучающихся. Формирование здорового образа жизни студентов. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, праздников, Дней здоровья.
Преподаватель	Обучение студентов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организация и

	контроль урочной и самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных образовательных траекторий. Содействие развитию личности, талантов и способностей студентов, формированию их общей культуры.
--	--

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений для работы органов студенческого самоуправления и проведения культурного студенческого досуга.

<b>Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам:</b>	
1	Русского языка и литературы
2	Истории и обществознания
3	Иностранного языка
4	Математики
5	Физики
6	Химии и биологии
7	Информатики
<b>Кабинеты по профессиональному циклу:</b>	
8	Технической графики
9	Теоретических основ сварки и резки металлов
10	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
<b>Лаборатории:</b>	
11	Электротехники и сварочного оборудования
12	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
<b>Мастерские:</b>	
13	Слесарная
14	Сварочная для сварки металлов
<b>Полигоны:</b>	

15	Сварочный
<b>Спортивный комплекс:</b>	
16	Спортивный зал
17	Электронный стрелковый тир
<b>Залы</b>	
18	Библиотека
19	Актальный зал на 200 посадочных мест

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена:

- на официальном сайте организации <https://пугачевскийлицей.рф/>,
- в группе Пугачевский аграрно-технологический техникум в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public192916653>,
- на Информационных стендах в учебном корпусе и общежитии техникума,
- в чатах в мессенджерах и др.





## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Принято**

решением Педагогического совета  
ГАПОУ СО «ПАТТ»

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки) на период 2023-2024 г.

г. Пугачев, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1-3, 7, 8
4	День окончания Второй мировой войны (3 сентября)	1 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5, 6
4	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3, 8-10
4	<i>День знаний</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 13-15, 16-18
7	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	Международный день распространения грамотности	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910) (9 сентября)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
11	Международный день памяти жертв фашизма (10 сентября)	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1, 5, 6
11	<i>Там, где Россия</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 5

13	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1, 5, 6
18	<i>Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5
25	<i>Избирательная система России (30 лет ЦИК)</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5
27	День работника дошкольного образования	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 7, 12
27	День Туризма	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 5, 8, 11
28	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5
<b>ОКТАБРЬ</b>					
2	Международный день пожилых людей (1 октября)	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели	ЛР 4-6
2	Международный день музыки (1 октября)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 8, 11
2	<i>День учителя (советники по воспитанию)</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 5, 14, 15
3	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
4	День защиты животных	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 10
5	День учителя Конкурс авторских стихов «Мой	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 2, 4, 8 11

	любимый педагог»				
9	<b>О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2-4, 7, 8, 13, 18, 22
16	День отца в России (15 октября) Конкурс авторских стихотворений, посвященных отцам.	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 11
16	<b>По ту сторону экрана. 115 лет кино в России</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 8, 11, 17
23	<b>День подразделений специального назначения</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 3
25	Международный День школьных библиотек.	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 4, 5, 11
30	<b>День народного единства</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-3, 5, 7, 8, 11
<b>НОЯБРЬ</b>					
7	День народного единства. Конкурс листовок «Мы едины. Экстремизму – нет!»	1 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 5, 7, 8, 11
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 3, 7
9	205 лет со дня	1 курс	Кабинет русского	Преподаватель	ЛР 2, 5, 11

	рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818- 1883)		языка	рус. языка и литературы	
10	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888- 1972)	1 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР 5
13	<b>Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / Цифровая экономика / Новые профессии</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-4, 14 15, 19
20	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5, 7
20	<b>О взаимоотношения х в семье (День матери)</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 6, 11, 12
23	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 2, 5, 11
27	День матери в России (26 ноября) Конкурс авторских стихов о маме.	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 6, 11, 12
27	<b>Что такое родина?</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5
30	День Государственного герба Российской Федерации.	1 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 5
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
4	День неизвестного	1-2 курс	Кабинет безопасности	Преподаватель-	ЛР 1, 5, 6

	солдата (3 сентября) Урок мужества		жизнедеятельност и	организатор ОБЖ	
4	Международный день инвалидов (3 сентября)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 2, 6, 7
4	<i>Мы вместе</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 6, 7
5	День добровольца (волонтера) в России.	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 2, 6, 7
5	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	Международный день художника	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
8	День Героев Отечества Соревнования по стрельбе из пистолета (личное и групповое первенство) (9 декабря)	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельност и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6, 9
8	День прав человека (9 декабря)	1 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
11	<i>Главный закон страны</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-3, 7, 11
12	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России» Конкурс листовок «Конституция РФ: обязанности и ответственность»	1-2 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
18	<i>Герои нашего</i>	1-2 курс	Техникум	Классные	ЛР 1, 2,

	<i>времени</i>			руководители	4-7
25	<b><i>Новогодние семейные традиции разных народов России</i></b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 11
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
<b>ЯНВАРЬ</b>					
15	<b><i>Налоговая грамотность</i></b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 3
19	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
22	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
22	<b><i>Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i></b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5-7
25	День российского студенчества КВН «От сессии до сессии...»	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-3, 7, 8
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской	1 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5-7

	блокады (1944 год). День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.				
29	<b><i>Союзники России</i></b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 7
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.	1 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5-7
5	<b><i>День первооткрывателя</i></b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 5
8	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели	ЛР 4, 5
8	190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834- 1907)	1 курс	Кабинет химии	Преподаватель химии	ЛР 4, 5
12	130 лет со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959) (11 февраля)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
12	<b><i>190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева. День</i></b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 5



	<i>российской науки</i>				
13	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6
19	<b>День защитников Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5, 6
21	Международный день родного языка Диспут: «Иностранные слова в русском языке – необходимость или неоправданное подражание Западу»	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5, 8, 11
22	День защитников Отечества	1-2 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 5, 6
26	<b>Как найти своё место в обществе</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-12
<b>МАРТ</b>					
4	<b>От А до Я 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8, 11

7	Международный женский день	1-2 курс	Техникум	Преподаватели	ЛР 5, 11, 12
11	<i>«Первым делом самолеты». О гражданской авиации</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5
11	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968) (9 марта)	1 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР 5
14	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5, 8, 11
18	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
18	<i>Крым. Путь домой</i> Митинг «Крым и Россия – вместе навсегда»	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8
21	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	1-2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
25	<i>Россия – здоровая держава.</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 9
27	Всемирный день театра Театрализованный конкурс чтецов	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 11

<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	<i>215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8
8	<i>«Я вижу Землю! Это так красиво»</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5
8	Всемирный день здоровья (7 апреля)	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 9
12	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР 1, 5
12	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	1 курс	Кабинет географии	Преподаватель географии	ЛР 11
15	<i>Цирк! Цирк! Цирк! (К международному дню цирка)</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 11
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5-7
22	Всемирный день Земли	1 курс	Кабинет химии	Преподаватель химии и экологии	ЛР 10
22	<i>Экологическое потребление</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 10
27	День российского парламентаризма.	1 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
29	<i>Труд крут!</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 6, 15

<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда.	1-2 курс	Территория города	Преподаватели	ЛР 1, 2, 4, 5
2	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 11
2	100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
6	<i>Урок памяти</i>	1 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5-7
9	День Победы. Международная акция «Диктант Победы» Патриотические акция «Мы вместе»	1-2 курс	Территория города	Преподаватели	ЛР 1, 5-7
13	<i>Всемирный фестиваль молодежи</i>	1 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 7, 9, 11
20	Международный день музеев (18 мая)	1 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
20	<i>Будь готов! Ко дню детских общественных организаций</i> (19 мая)	1 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 4
24	День славянской письменности и культуры	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 4, 5, 8
27	<i>Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А.С. Пушкина</i>	1 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8, 11
<b>ИЮНЬ</b>					

1	День защиты детей Спортивный праздник	1 курс	Территория города	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 7, 9-12
3	220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857) (1 июня)	1 курс	Библиотека	Преподаватели истории	ЛР 11
3	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904- 1965)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
6	День русского языка 225 со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799- 1837)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5
7	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794- 1856)	1 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
12	День России Участие в патриотических акциях	1 курс	Городской парк, Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 7-11
22	День памяти и скорби Участие в патриотических акциях	1-2 курс	Аллея Героев, Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1, 2, 5
27	День молодежи	1-2 курс	Городской парк	Преподаватели	ЛР 1, 2 3, 7- 9
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	День семьи, любви и верности	2 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5, 9, 10, 12

28	День Военно-морского флота	2 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1
<b>АВГУСТ</b>					
12	День физкультурника	2 курс	Социальные сети	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 7-11
27	День российского кино	2-4 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 11