

**Министерство образования Саратовской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Пугачевский аграрно-технологический техникум»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**СОГЛАСОВАНО**

Педсоветом

Протокол педагогического совета ГАПОУ СО  
«ПАТТ» от «23» июня 2022 № 9

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ГАПОУ СО «ПАТТ»  
«28» июня 2022г. № 104

**Основная образовательная программа  
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)  
Профессия 43.01.09 Повар, кондитер**

**Квалификации выпускника**  
**Повар, кондитер**

**Форма обучения: очная**

**2022 год**

Согласована с работодателем:

ООО «Кафе №1»

Директор

Л.К.Гусева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
2. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО**
3. **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**
4. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
  - 4.1. Общие компетенции
  - 4.2. Профессиональные компетенции
5. **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
  - 5.1. Учебный план для профессии
  - 5.2. Календарный учебный график для профессии
  - 5.3. Рабочая программа воспитания
  - 5.4. Календарный план воспитательной работы.
6. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
  - 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
  - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
  - 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
  - 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
  - 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
7. **ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**
8. **РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
9. **ПРИЛОЖЕНИЯ**
  - Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
  - Приложение 2. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
  - Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.
  - Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (далее - ООП СПО, программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1569 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898) (далее - ФГОССПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

- 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44898);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта 33.011 Повар»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н «Об утверждении профессионального стандарта 33.010 Кондитер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный №38940);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н «Об утверждении профессионального стандарта 33.014 «Пекарь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270).

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *Повар, кондитер*

Получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации *Повар, кондитер*- **5904** академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 3 года 10 месяцев.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

<i>Наименование основных видов деятельности</i>	<i>Наименование профессиональных модулей</i>	<i>Сочетание квалификаций Повар, кондитер</i>
Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	осваивается
Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного	Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного	осваивается

ассортимента	ассортимента	
Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	осваивается
Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	осваивается
Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	осваивается

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>
		<p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.



ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;

**Знания:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;  
 порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами	<p><b>Практический опыт в:</b>            подготовке, уборке рабочего места, подготовке к работе сырья, технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов</p> <p><b>Умения:</b>            визуально проверять чистоту и исправность производственного инвентаря, кухонной посуды перед использованием;            выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;            проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;            выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства;            владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием;            мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посуду и производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты;</p>

		<p>мыть после использования технологическое оборудование и убирать для хранения съемные части;</p> <p>соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных съемных частей технологического оборудования;</p> <p>безопасно править кухонные ножи;</p> <p>соблюдать условия хранения кухонной посуды, инвентаря, инструментов;</p> <p>проверять соблюдение температурного режима в холодильном оборудовании;</p> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии с видом сырья и способом его обработки;</p> <p>включать и подготавливать к работе технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>оценивать наличие, определять объем заказываемых продуктов в соответствии с потребностями, условиями хранения; оформлять заказ в письменном виде или с использованием электронного документооборота;</p> <p>пользоваться весоизмерительным оборудованием при взвешивании продуктов;</p> <p>сверять соответствие получаемых продуктов заказу и накладным;</p> <p>проверять органолептическим способом качество, безопасность сырья, продуктов, материалов;</p> <p>сопоставлять данные о времени изготовления и сроках хранения особо скоро портящихся продуктов;</p> <p>обеспечивать хранение сырья и пищевых продуктов в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты, соблюдением товарного соседства;</p> <p>осуществлять выбор сырья, продуктов, материалов в соответствии с технологическими требованиями;</p> <p>использовать нитрат-тестер для оценки безопасности сырья</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;</p> <p>виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;</p> <p>последовательность выполнения технологических операций, современные методы, техника обработки, подготовки сырья и продуктов;</p>
--	--	--

		<p>регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП) и нормативно-техническая документация, используемая при обработке, подготовке сырья, приготовлении, подготовке к реализации полуфабрикатов;</p> <p>возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;</p> <p>требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухонной посуды;</p> <p>виды, назначение, правила применения и безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;</p> <p>правила утилизации отходов;</p> <p>виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения сырья и продуктов;</p> <p>способы и правила порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых полуфабрикатов; способы правки кухонных ножей;</p> <p>ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи;</p> <p>правила оформления заявок на склад;</p> <p>правила приема продуктов по количеству и качеству;</p> <p>ответственность за сохранность материальных ценностей;</p> <p>правила снятия остатков на рабочем месте;</p> <p>правила проведения контрольного взвешивания продуктов;</p> <p>виды, назначение и правила эксплуатации приборов для экспресс оценки качества и безопасности сырья и материалов;</p> <p>правила обращения с тарой поставщика;</p> <p>правила поверки весоизмерительного оборудования</p>
	ПК 1.2.	<i>Практический опыт в:</i>

	<p>Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика</p>	<p>обработке различными методами, подготовке традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>хранении обработанных овощей, грибов, рыбы, мяса, домашней птицы, дичи, кролика</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать недоброкачественные продукты;</p> <p>выбирать, применять различные методы обработки (вручную, механическим способом), подготовки сырья с учетом его вида, кондиции, технологических свойств, рационального использования, обеспечения безопасности;</p> <p>соблюдать стандарты чистоты на рабочем месте;</p> <p>различать пищевые и непищевые отходы;</p> <p>подготавливать пищевые отходы к дальнейшему использованию с учетом требований по безопасности; соблюдать правила утилизации непищевых отходов;</p> <p>осуществлять упаковку, маркировку, складирование, хранение неиспользованных пищевых продуктов, соблюдать товарное соседство, условия и сроки хранения, осуществлять ротацию;</p> <p>соблюдать условия и сроки хранения обработанного сырья с учетом требований по безопасности продукции;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования охраны труда, пожарной, электробезопасности в организации питания;</p> <p>виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними</p> <p>методы обработки традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>способы сокращения потерь сырья, продуктов при их обработке, хранении;</p> <p>способы удаления излишней горечи, предотвращения потемнения отдельных видов овощей и грибов;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к ведению процессов обработки, подготовки пищевого сырья, продуктов</p> <p>формы, техника нарезки, формования традиционных видов овощей, грибов;</p> <p>способы упаковки, складирования, правила, условия, сроки хранения пищевых продуктов</p>
	<p>ПК 1.3.</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>приготовлении полуфабрикатов для</p>

	<p>Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья</p>	<p>блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента, в том числе региональных; порционировании (комплектовании), упаковке на вынос, хранении полуфабрикатов; ведении расчетов, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/ раздачи, на вынос</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов, применения ароматических веществ;</p> <p>выбирать, подготавливать пряности и приправы, хранить пряности и приправы в измельченном виде;</p> <p>выбирать, применять, комбинировать различные способы приготовления полуфабрикатов, в том числе региональных, с учетом рационального использования ресурсов, обеспечения безопасности готовой продукции;</p> <p>владеть техникой работы с ножом при нарезке, измельчении, филировании рыбы, править кухонные ножи;</p> <p>нарезать, измельчать рыбу вручную или механическим способом;</p> <p>порционировать, формовать, панировать различными способами полуфабрикаты из рыбы и рыбной котлетной массы;</p> <p>соблюдать выход готовых полуфабрикатов при порционировании (комплектовании);</p> <p>проверять качество готовых полуфабрикатов перед упаковкой, комплектованием; применять различные техники порционирования, комплектования с учетом ресурсосбережения;</p> <p>выбирать материалы, посуду, контейнеры для упаковки; эстетично упаковывать, комплектовать полуфабрикаты в соответствии с их видом, способом и сроком реализации</p> <p>обеспечивать условия, сроки хранения, товарное соседство скомплектованных, упакованных полуфабрикатов;</p> <p>рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителями, учет реализованных полуфабрикатов;</p> <p>владеть профессиональной терминологией; консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе</p>
--	--	---

		<p><b>Знания:</b>          требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;          виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;          ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условиям и срокам хранения полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента, в том числе региональных;          методы приготовления полуфабрикатов из рыбы и рыбной котлетной массы (нарезки, панирования, формования, маринования, фарширования и т.д.);          способы сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении полуфабрикатов;          техника порционирования (комплектования), упаковки, маркирования и правила складирования, условия и сроки хранения упакованных полуфабрикатов;          правила и порядок расчета с потребителями при отпуске на вынос; ответственность за правильность расчетов;          правила, техника общения с потребителями;          базовый словарный запас на иностранном языке</p>
	<p>ПК 1.4.          Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>          приготовлении полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента, в том числе региональных;          порционировании (комплектовании), упаковке на вынос, хранении полуфабрикатов;          ведении расчетов, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/ раздачи, на вынос</p> <p><b>Умения:</b>          соблюдать правила сочетаемости, взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов, применения ароматических веществ;          выбирать, применять, комбинировать различные способы приготовления полуфабрикатов с учетом рационального использования ресурсов, обеспечения безопасности готовой продукции;          владеть техникой работы с ножом при нарезке, филитировании продуктов, снятии филе; править кухонные ножи;</p>

		<p>владеть приемами мытья и бланширования сырья, пищевых продуктов; нарезать, порционировать различными способами полуфабрикаты из мяса, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>готовить полуфабрикаты из натуральной рубленой и котлетной массы;</p> <p>рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителями, учет реализованных полуфабрикатов консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе; владеть профессиональной терминологией</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;</p> <p>виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;</p> <p>ассортимент, рецептуры, требования к качеству, условиям и срокам хранения полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы приготовления полуфабрикатов из мяса, домашней птицы, дичи, кролика, рубленой массы (нарезки, маринования, формования, панирования, фарширования, снятия филе, порционирования птицы, дичи и т.д.);</p> <p>способы сокращения потерь, сохранения пищевой ценности продуктов при приготовлении полуфабрикатов;</p> <p>техника порционирования (комплектования), упаковки, маркирования и правила складирования, условия и сроки хранения упакованных полуфабрикатов;</p> <p>правила и порядок расчета с потребителями при отпуске на вынос; ответственность за правильность расчетов;</p> <p>правила, техника общения с потребителями;</p> <p>базовый словарный запас на иностранном языке</p>
<p>Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок</p>	<p>ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных</p>	<p><b>Практический опыт</b> в:</p> <p>подготовке, уборке рабочего места, подготовке к работе, проверке технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов;</p> <p>подготовка к использованию обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, других расходных материалов</p> <p>правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для</p>



разнообразного ассортимента	изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламент а м и	<p>последующего использования;  правила утилизации отходов  виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов;  виды, назначение оборудования, инвентаря посуды, используемых для порционирования (комплектования) готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;  способы и правила порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;  условия, сроки, способы хранения горячих блюд, кулинарных изделий, закусок  ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения традиционных видов овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, домашней птицы, дичи;  правила оформления заявок на склад;  виды, назначение и правила эксплуатации приборов для экспресс оценки качества и безопасности сырья и материалов</p>
	<p>ПК 2.2.  Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  подготовке основных продуктов и дополнительных ингредиентов, приготовлении хранения, отпуске бульонов, отваров</p> <p><b>Умения:</b>  подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;  организовывать их хранение до момента использования;  выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;  взвешивать, измерять продукты, входящие в состав бульонов, отваров в соответствии с рецептурой;  осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;  использовать региональные продукты для приготовления бульонов, отваров  выбирать, применять, комбинировать методы приготовления:  - обжаривать кости мелкого скота;  - подпекать овощи;  - замачивать сушеные грибы;  - доводить до кипения и варить на медленном огне бульоны и отвары до готовности;  - удалять жир, снимать пену, процеживать с бульона;  - использовать для приготовления бульонов концентраты промышленного производства;  - определять степень готовности бульонов и отваров и их вкусовые качества,</p>

		<p>доводить до вкуса;  порционировать, сервировать и оформлять бульоны и отвары для подачи в виде блюда;  выдерживать температуру подачи бульонов и отваров;  охлаждать и замораживать бульоны и отвары с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;  хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные бульоны и отвары;  разогревать бульоны и отвары</p> <p><b>Знания:</b>  правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;  критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для бульонов, отваров;  нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;  классификация, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления, кулинарное назначение бульонов, отваров;  температурный режим и правила приготовления бульонов, отваров;  виды технологического оборудования и производственного инвентаря, используемые при приготовлении бульонов, отваров, правила их безопасной эксплуатации;  санитарно-гигиенические требования к процессам приготовления, хранения и подачи кулинарной продукции;  техника порционирования, варианты оформления бульонов, отваров для подачи;  методы сервировки и подачи бульонов, отваров; температура подачи бульонов, отваров;  виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос, транспортирования;  правила охлаждения, замораживания и хранения готовых бульонов, отваров;  правила разогревания охлажденных, замороженных бульонов, отваров;  требования к безопасности хранения готовых бульонов, отваров;  правила маркирования упакованных бульонов, отваров</p>
	<p>ПК 2.3.  Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации супов разнообразного ассортимента, в том числе региональных; ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос; взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p><b>Умения:</b></p>

	ассортимента	<p>подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов, организовывать их хранение в процессе приготовления; выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи; взвешивать, измерять продукты в соответствии с рецептурой, осуществлять их взаимозаменяемость в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью; использовать региональные продукты для приготовления супов; выбирать, применять, комбинировать методы приготовления супов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пассеровать овощи, томатные продукты и муку;</li> <li>- готовить льезоны;</li> <li>- закладывать продукты, подготовленные полуфабрикаты в определенной последовательности с учетом продолжительности их варки;</li> <li>- рационально использовать продукты, полуфабрикаты;</li> <li>- соблюдать температурный и временной режим варки супов;</li> <li>- изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода супа;</li> <li>- определять степень готовности супов;</li> <li>- доводить супы до вкуса, до определенной консистенции;</li> </ul> <p>проверять качество готовых супов перед отпуском, упаковкой на вынос; порционировать, сервировать и оформлять супы для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции; соблюдать выход, выдерживать температуру подачи супов при порционировании; охлаждать и замораживать полуфабрикаты для супов, готовые супы с учетом требований к безопасности пищевых продуктов; хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные супы; разогревать супы с учетом требований к безопасности готовой продукции; выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования; рассчитывать стоимость, вести расчеты с потребителем при отпуске на вынос, вести учет реализованных супов; консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе супов; владеть профессиональной терминологией, в том числе на иностранном языке</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для супов; виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p>
--	--------------	--

		<p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;  классификация, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления супов разнообразного ассортимента, в том числе региональных, вегетарианских, для диетического питания;  температурный режим и правила приготовления заправочных супов, супов- пюре, вегетарианских, диетических супов, региональных;  виды технологического оборудования и производственного инвентаря, используемых при приготовлении супов, правила их безопасной эксплуатации;  техника порционирования, варианты оформления супов для подачи;  виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос, транспортирования супов разнообразного ассортимента, в том числе региональных;  методы сервировки и подачи, температура подачи супов;  правила охлаждения, замораживания и хранения готовых супов; правила разогревания супов;  требования к безопасности хранения готовых супов;  правила и порядок расчета потребителей при отпуске на вынос; ответственности за правильность расчетов с потребителями;  правила, техника общения с потребителями;  базовый словарный запас на иностранном языке</p>
	<p>ПК 2.4.  Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  приготовлении соусных полуфабрикатов, соусов разнообразного ассортимента, их хранении и подготовке к реализации</p> <p><b>Умения:</b>  подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;  организовывать их хранение в процессе приготовления соусов;  выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;  взвешивать, измерять продукты, входящие в состав соусов в соответствии с рецептурой;  осуществлять их взаимозаменяемость в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;  рационально использовать продукты, полуфабрикаты;  готовить соусные полуфабрикаты: пассеровать овощи, томатные продукты, муку; подпекать овощи без жира; разводить, заваривать мучную пассеровку, готовить льезоны; варить и организовывать хранение концентрированных бульонов, готовить овощные и фруктовые пюре для соусной основы;  охлаждать, замораживать, размораживать, хранить, разогревать отдельные компоненты соусов,</p>

	<p>готовые соусы с учетом требований по безопасности;  закладывать продукты, подготовленные соусные полуфабрикаты в определенной последовательности с учетом продолжительности их варки;  соблюдать температурный и временной режим варки соусов, определять степень готовности соусов;  выбирать, применять, комбинировать различные методы приготовления основных соусов и их производных;  рассчитывать нормы закладки муки и других загустителей для получения соусов определенной консистенции;  изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода соуса;  доводить соусы до вкуса;  проверять качество готовых соусов перед отпуском их на раздачу;  порционировать, соусы с применением мерного инвентаря, дозаторов, с соблюдением требований по безопасности готовой продукции;  соблюдать выход соусов при порционировании;  выдерживать температуру подачи;  выбирать контейнеры, эстетично упаковывать соусы для транспортирования;  творчески оформлять тарелку с горячими блюдами соусами</p> <p><b>Знания:</b>  правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;  критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для соусов;  виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;  нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;  ассортимент отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов;  методы приготовления отдельных компонентов для соусов и соусных полуфабрикатов;  органолептические способы определения степени готовности и качества отдельных компонентов соусов и соусных полуфабрикатов;  ассортимент готовых соусных полуфабрикатов и соусов промышленного производства, их назначение и использование;  классификация, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления соусов разнообразного ассортимента, в том числе региональных, вегетарианских, для диетического питания, их кулинарное назначение;  температурный режим и правила приготовления основных соусов и их производных;  виды технологического оборудования и производственного инвентаря, используемые при</p>
--	---

		<p>приготовлении соусов, правила их безопасной эксплуатации;  правила охлаждения и замораживания отдельных компонентов для соусов, соусных полуфабрикатов;  правила размораживания и разогрева отдельных компонентов для соусов, соусных полуфабрикатов;  требования к безопасности хранения отдельных компонентов соусов, соусных полуфабрикатов;  нормы закладки муки и других загустителей для получения соусов различной консистенции  техника порционирования, варианты подачи соусов;  виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос соусов;  методы сервировки и подачи соусов на стол;  способы оформления тарелки соусами;  температура подачи соусов;  требования к безопасности хранения готовых соусов</p>
	<p>ПК 2.5.  Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации блюд и гарниров из овощей и грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента, в том числе региональных;  ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p><b>Умения:</b>  подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;  организовывать их хранение в процессе приготовления горячих блюд и гарниров;  выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;  взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих блюд и гарниров в соответствии с рецептурой;  осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;  использовать региональные продукты для приготовления горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления блюд и гарниров из овощей и грибов с учетом типа питания, их вида и кулинарных свойств:  - замачивать сушеные;  - бланшировать;  - варить в воде или в молоке;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить на пару;</li> <li>- припускать в воде, бульоне и собственном соку;</li> <li>- жарить сырые и предварительно отваренные;</li> <li>- жарить на решетке гриля и плоской поверхности;</li> <li>- фаршировать, тушить, запекать;</li> <li>- готовить овощные пюре;</li> <li>- готовить начинки из грибов;</li> </ul> <p>определять степень готовности блюд и гарниров из овощей и грибов;  доводить до вкуса, нужной консистенции блюда и гарниры из овощей и грибов;  выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления;</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий с учетом типа питания, вида основного сырья и его кулинарных свойств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- замачивать в воде или молоке;</li> <li>- бланшировать;</li> <li>- варить в воде или в молоке;</li> <li>- готовить на пару;</li> </ul> <p>припускать в воде, бульоне и смеси молока и воды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жарить предварительно отваренные;</li> <li>- готовить массы из каш, формировать, жарить, запекать изделия из каш;</li> <li>- готовить блюда из круп в сочетании с мясом, овощами;</li> <li>- выкладывать в формы для запекания, запекать подготовленные макаронные изделия, бобовые;</li> <li>- готовить пюре из бобовых;</li> </ul> <p>определять степень готовности блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий;  доводить до вкуса, нужной консистенции блюда и гарниры из круп, бобовых, макаронных изделий;</p> <p>рассчитывать соотношение жидкости и основного продукта в соответствии с нормами для замачивания, варки, припускания круп, бобовых, макаронных изделий;</p> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления;</p> <p>проверять качество готовых из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать, сервировать и оформлять блюда и гарниры из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий для подачи с учетом рационального использования ресурсов,</p>
--	--	---

		<p>соблюдением требований по безопасности готовой продукции;  соблюдать выход припорционировании;  выдерживать температуру подачи горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий;  охлаждать и замораживать готовые горячие блюда и гарниры с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;  хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные блюда и гарниры из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий;  разогреть блюда и гарниры из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий с учетом требований к безопасности готовой продукции;  выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования  рассчитывать стоимость,  вести учет реализованных горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента;  владеть профессиональной терминологией; консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих  блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий</p> <p><b>Знания:</b>  правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;  критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента;  виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;  нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;  методы приготовления блюд и гарниров из овощей и грибов, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств овощей и грибов;  виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;  ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи блюд и гарниров из овощей и грибов;  органолептические способы определения готовности;  ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении блюд из овощей и грибов, их сочетаемость с основными продуктами;  нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом</p>
--	--	--



		<p>сезонности, региональных особенностей  методы приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного сырья и продуктов;  виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;  ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий;  органолептические способы определения готовности;  ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении блюд и гарниров из круп, бобовых и макаронных изделий, их сочетаемость с основными продуктами;  нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей  техника порционирования, варианты оформления блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента для подачи;  виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента, в том числе региональных;  методы сервировки и подачи, температура подачи блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента; правила разогревания,  правила охлаждения, замораживания и хранения готовых блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента;  требования к безопасности хранения готовых горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента;  правила и порядок расчета потребителей при оплате наличными деньгами, при безналичной форме оплаты;  правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;  правила, техника общения с потребителями;  базовый словарный запас на иностранном языке</p>
	<p>ПК 2.6.  Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога,</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих блюд, кулинарных изделий и закусок из яиц, творога, сыра, муки  ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос; взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи  <b>Умения:</b>  подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p>

	сыра, муки разнообразного ассортимента	<p>организовывать их хранение в процессе приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;</p> <p>выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;</p> <p>взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих блюд, кулинарных изделий и закусок из яиц, творога, сыра, муки в соответствии с рецептурой;</p> <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>использовать региональные продукты для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий и закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд из яиц с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств: (варить в скорлупе и без, готовить на пару, жарить основным способом и с добавлением других ингредиентов, жарить на плоской поверхности, во фритюре, фаршировать, запекать)</p> <p>определять степень готовности блюд из яиц; доводить до вкуса;</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд из творога с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- протирать и отпрессовывать творог вручную и механизированным способом;</li> <li>- формовать изделия из творога;</li> <li>- жарить, варить на пару, запекать изделия из творога;</li> <li>- жарить на плоской поверхности;</li> <li>- жарить, запекать на гриле;</li> </ul> <p>определять степень готовности блюд из творога; доводить до вкуса;</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий из муки с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств:</p> <p>замешивать тесто дрожжевое (для оладий, блинов, пончиков, пиццы) и без дрожжевое (для лапши домашней, пельменей, вареников, чебуреков, блинчиков);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формовать изделия из теста (пельмени, вареники, пиццу, пончики, чебуреки и т.д.);</li> <li>- охлаждать и замораживать тесто и изделия из теста с фаршами;</li> <li>- подготавливать продукты для пиццы;</li> <li>- раскатывать тесто, нарезать лапшу домашнюю вручную и механизированным способом;</li> <li>- жарить на сковороде, на плоской поверхности блинчики, блины, оладьи;</li> <li>- выпекать, варить в воде и на пару изделия из теста;</li> <li>- жарить в большом количестве жира;</li> </ul>
--	--	---

		<p>- жарить после предварительного отваривания изделий из теста;</p> <p>- разогревать в СВЧ готовые мучные изделия;</p> <p>определять степень готовности блюд, кулинарных изделий из муки; доводить до вкуса;</p> <p>проверять качество готовых блюд, кулинарных изделий, закусок перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать, сервировать и оформлять блюда, кулинарные изделия, закуски для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать температуру подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки;</p> <p>охлаждать и замораживать готовые горячие блюда и полуфабрикаты из теста с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;</p> <p>хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные блюда, кулинарные изделия, полуфабрикаты для них с учетом требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>разогреть охлажденные и замороженные блюда, кулинарные изделия с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования;</p> <p>рассчитывать стоимость,</p> <p>вести учет реализованных горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента;</p> <p>владеть профессиональной терминологией;</p> <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий</p> <p>нормы, правила взаимозаменяемости;</p> <p>техника порционирования, варианты оформления блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы сервировки и подачи, температура подачи блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента;</p> <p>правила охлаждения, замораживания и хранения, разогревания готовых блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента;</p> <p>требования к безопасности хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из</p>
--	--	---

		<p>яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента;  правила и порядок расчета потребителей при отпуске на вынос;  правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;  базовый словарный запас на иностранном языке;  техника общения, ориентированная на потребителя</p>
	<p>ПК 2.7.  Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;  ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос; взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p><b>Умения:</b>  подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность рыбы, нерыбного водного сырья и дополнительных ингредиентов к ним;  организовывать их хранение в процессе приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья;  выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;  взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с рецептурой;  осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа;  использовать региональные продукты для приготовления горячих блюд кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента  выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом типа питания, их вида и кулинарных свойств:  - варить рыбу порционными кусками в воде или в молоке;  - готовить на пару;  - припускать рыбу порционными кусками, изделия из рыбной котлетной массы в воде, бульоне;  - жарить порционные куски рыбы, рыбу целиком, изделия из рыбной котлетной массы основным способом, во фритюре;  - жарить порционные куски рыбы, рыбу целиком, изделия из рыбной котлетной массы на решетке гриля и плоской поверхности;  фаршировать, тушить, запекать с гарниром и без;  - варить креветок, раков, гребешков, филе кальмаров, морскую капусту в воде и других</p>

		<p>жидкостях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бланшировать и - отваривать мясо крабов;</li> <li>- припускать мидий в небольшом количестве жидкости и собственном соку;</li> <li>- жарить кальмаров, креветок, мидий на решетке гриля, основным способом, в большом количестве жира;</li> </ul> <p>определять степень готовности горячих блюд, кулинарных изделий из рыбы, нерыбного водного сырья; доводить до вкуса;</p> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления;</p> <p>проверять качество готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать, сервировать и оформлять горячие блюда, кулинарные изделия, закуски из рыбы, нерыбного водного сырья для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать температуру подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья;</p> <p>охлаждать и замораживать готовые горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;</p> <p>хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные блюда, кулинарные изделия, закуски из рыбы, нерыбного водного сырья;</p> <p>разогреть блюда, кулинарные изделия, закуски из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования</p> <p>рассчитывать стоимость,</p> <p>вести расчет с потребителями при отпуске на вынос, учет реализованных горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;</p> <p>владеть профессиональной терминологией;</p> <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p>
--	--	---

	<p>критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячих блюд кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;</p> <p>виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>методы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств рыбы и нерыбного водного сырья;</p> <p>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>ассортимент, рецептуры, требования к качеству,</p> <p>температура подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья;</p> <p>органолептические способы определения готовности;</p> <p>ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья, их сочетаемость с основными продуктами;</p> <p>нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей</p> <p>техника порционирования, варианты оформления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы сервировки и подачи, температура подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;</p> <p>правила разогревания,</p> <p>правила охлаждения, замораживания и хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;</p> <p>требования к безопасности хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;</p> <p>правила маркирования упакованных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья, правила заполнения этикеток</p> <p>правила и порядок расчета потребителей при отпуске на вынос;</p> <p>правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;</p> <p>правила, техника общения с потребителями;</p>
--	--

	<p>ПК 2.8. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента</p>	<p>базовый словарный запас на иностранном языке</p> <p><b>Практический опыт в:</b> приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика; ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос; взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p><b>Умения:</b> подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика и дополнительных ингредиентов к ним; организовывать их хранение в процессе приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи. кролика; выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи; взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с рецептурой; осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа; использовать региональные продукты для приготовления горячих блюд кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика с учетом типа питания, их вида и кулинарных свойств: - варить мясо, мясные продукты, подготовленные тушки домашней птицы, дичи, кролика основным способом; - варить изделия из мясной котлетной массы, котлетной массы из домашней птицы, дичи на пару; - припускать мясо, мясные продукты, птицу, кролика порционными кусками, изделия из котлетной массы в небольшом количестве жидкости и на пару; - жарить мясо крупным куском, подготовленные тушки птицы, дичи, кролика целиком; - жарить порционные куски мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, изделия из котлетной массы основным способом, во фритюре;</p>
--	--	---

		<p>- жарить порционные куски мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, изделия из котлетной, натуральной рублей массы на решетке гриля и плоской поверхности;</p> <p>- жарить мясо, мясные продукты, домашнюю птицу, кролика мелкими кусками;</p> <p>- жарить пластованные тушки птицы под прессом;</p> <p>- жарить на шпажках, на вертеле над огнем, на гриле;</p> <p>- тушить мясо крупным, порционным и мелкими кусками гарниром и без;</p> <p>- запекать мясо, мясные продукты, домашнюю птицу, дичь, кролика в сыром виде и после предварительной варки, тушения, обжаривания с гарниром, соусом и без;</p> <p>- бланшировать, отваривать мясные продукты;</p> <p>определять степень готовности горячих блюд, кулинарных изделий из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика; доводить до вкуса;</p> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления</p> <p>проверять качество готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать, сервировать и оформлять горячие блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать температуру подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>охлаждать и замораживать готовые горячие блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;</p> <p>хранить свежеприготовленные, охлажденные и замороженные блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>разогревать блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования</p> <p>рассчитывать стоимость,</p> <p>вести расчет с потребителем при отпуске на вынос, учет реализованных горячих блюд, кулинарных изделий, закусок мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;</p> <p>владеть профессиональной терминологией</p> <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих блюд, кулинарных</p>
--	--	--



		<p>изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячих блюд кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;</p> <p>виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>методы приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств продуктов;</p> <p>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов; ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика;</p> <p>органолептические способы определения готовности;</p> <p>ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика, их сочетаемость с основными продуктами;</p> <p>нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей</p> <p>техника порционирования, варианты оформления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы сервировки и подачи, температура подачи горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;</p> <p>правила охлаждения, замораживания и хранения готовых блюд, разогревания охлажденных, замороженных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;</p> <p>требования к безопасности хранения готовых горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, кролика разнообразного ассортимента;</p>
--	--	--

		<p>правила и порядок расчета потребителей при отпуске на вынос;  правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;  правила, техника общения с потребителями;  базовый словарный запас на иностранном языке</p>
<p>Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</p>	<p>ПК 3.1.  Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  подготовка, уборка рабочего места повара при выполнении работ по приготовлению холодных блюд, кулинарных изделий, закусок, подбор, подготовка к работе, проверка технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов  подготовка рабочего места для порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок  подготовка к использованию обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, других расходных материалов</p> <p><b>Умения:</b>  выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;  проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;  применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарные требования;  выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства;  владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием;  мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посуду и производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты;  соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных частей технологического оборудования;  соблюдать условия хранения кухонной посуды, инвентаря, инструментов  выбирать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии с видом работ в зоне по приготовлению горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;  подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;  соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда  выбирать, подготавливать материалы, посуду, контейнеры, оборудование для упаковки, хранения, подготовки к транспортированию готовых холодных блюд, кулинарных изделий,</p>

		<p>закусок;  оценивать наличие, проверять органолептическим способом качество, безопасность обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, пряностей, приправ и других расходных материалов;  осуществлять их выбор в соответствии с технологическими требованиями;  обеспечивать их хранение в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;  своевременно оформлять заявку на склад;</p> <p><b>Знания:</b>  требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;  виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;  организация работ по приготовлению холодных блюд, кулинарных изделий, закусок;  последовательность выполнения технологических операций, современные методы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок;  регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП) и нормативно-техническая документация, используемая при приготовлении холодных блюд, кулинарных изделий, закусок;  возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;  требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухонной посуды;  правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;  правила утилизации отходов  виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов;  виды, назначение оборудования, инвентаря посуды, используемых для порционирования (комплектования) готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок;  способы и правила порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых холодных</p>
--	--	--

		<p>блюд, кулинарных изделий, закусок;  условия, сроки, способы хранения холодных блюд, кулинарных изделий, закусок  ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения сырья, продуктов, используемых  при приготовлении холодных блюд, кулинарных изделий и закусок;  правила оформления заявок на склад</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять  приготовление,  непродолжительное  хранение холодных  соусов, заправок  разнообразного  ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  приготовлении, хранении холодных соусов и заправок, их порционировании на раздаче  <b>Умения:</b>  подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности  основных продуктов и дополнительных ингредиентов;  организовывать их хранение в процессе приготовления холодных соусов и заправок;  выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;  взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных соусов и заправок в соответствии  с рецептурой;  осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки,  особенностями заказа, сезонностью;  использовать региональные продукты для приготовления холодных соусов и заправок  Выбирать, применять, комбинировать методы приготовления холодных соусов и заправок:  - смешивать сливочное масло с наполнителями для получения масляных смесей;  - смешивать и настаивать растительные масла с пряностями;  - тереть хрен на терке и заливать кипятком;  - растирать горчичный порошок с пряным отваром;  - взбивать растительное масло с сырыми желтками яиц для соуса майонез;  - пассеровать овощи, томатные продукты для маринада овощного;  - доводить до требуемой консистенции холодные соусы и заправки;  - готовить производные соуса майонез;  - корректировать вкусовые оттенки и вкус холодных соусов;  выбирать производственный инвентарь и технологическое оборудование, безопасно  пользоваться им при приготовлении холодных соусов и заправок;  охлаждать, замораживать, хранить отдельные компоненты соусов;  рационально использовать продукты, соусные полуфабрикаты;  изменять закладку продуктов в соответствии с изменением выхода соуса;  определять степень готовности соусов;  проверять качество готовых холодных соусов и заправок перед отпуском их на раздачу;</p>

		<p>порционировать, соусы с применением мерного инвентаря, дозаторов, с соблюдением требований по безопасности готовой продукции;          соблюдать выход соусов при порционировании;          выдерживать температуру подачи;          хранить свежеприготовленные соусы с учетом требований к безопасности готовой продукции;          выбирать контейнеры, эстетично упаковывать соусы для транспортирования;          творчески оформлять тарелку с холодными блюдами соусами</p> <p><i>Знания:</i>          правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;          критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для холодных соусов и заправок;          виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;          нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;          ассортимент отдельных компонентов для холодных соусов и заправок;          методы приготовления отдельных компонентов для холодных соусов и заправок;          органолептические способы определения степени готовности и качества отдельных компонентов холодных соусов и заправок;          ассортимент готовых холодных соусов промышленного производства, их назначение и использование;          классификация, рецептуры, пищевая ценность, требования к качеству, методы приготовления холодных соусов и заправок разнообразного ассортимента, их кулинарное назначение;          температурный режим и правила приготовления холодных соусов и заправок;          виды технологического оборудования и производственного инвентаря, используемые при приготовлении холодных соусов и заправок, правила их безопасной эксплуатации;          требования к безопасности хранения отдельных компонентов соусов, соусных полуфабрикатов          техника порционирования, варианты подачи соусов;          методы сервировки и подачи соусов на стол; способы оформления тарелки соусами;          температура подачи соусов;          правила хранения готовых соусов;          требования к безопасности хранения готовых соусов</p>
	<p>ПК 3.3.          Осуществлять приготовление, творческое оформление и</p>	<p><b><i>Практический опыт:</i></b>          приготовления, творческом оформлении и подготовке к реализации салатов разнообразного ассортимента          ведения расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с</p>

<p>подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента</p>		<p>потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <p>организовывать их хранение в процессе приготовления салатов;</p> <p>выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;</p> <p>взвешивать, измерять продукты, входящие в состав салатов в соответствии с рецептурой;</p> <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>использовать региональные продукты для приготовления салатов разнообразного ассортимента</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления салатов с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарезать свежие и вареные овощи, свежие фрукты вручную и механическим способом;</li> <li>- замачивать сушеную морскую капусту для набухания;</li> <li>- нарезать, измельчать мясные и рыбные продукты;</li> <li>- выбирать, подготавливать салатные заправки на основе растительного масла, уксуса, майонеза, сметаны и других кисломолочных продуктов;</li> <li>- прослаивать компоненты салата;</li> <li>- смешивать различные ингредиенты салатов;</li> <li>- заправлять салаты заправками;</li> <li>- доводить салаты до вкуса;</li> </ul> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления;</p> <p>соблюдать санитарно-гигиенические требования при приготовлении салатов;</p> <p>проверять качество готовых салатов перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать, сервировать и оформлять салаты для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать температуру подачи салатов;</p> <p>хранить салаты с учетом требований к безопасности готовой продукции;</p> <p>рассчитывать стоимость,</p> <p>владеть профессиональной терминологией;</p> <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе салатов</p> <p><b>Знания:</b></p>
--	--	---

		<p>правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для приготовления салатов разнообразного ассортимента;</p> <p>виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов</p> <p>методы приготовления салатов, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств продуктов;</p> <p>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи салатов;</p> <p>органолептические способы определения готовности;</p> <p>ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении салатных заправок, их сочетаемость с основными продуктами, входящими в салат;</p> <p>нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей</p> <p>техника порционирования, варианты оформления салатов разнообразного ассортимента для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос салатов разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы сервировки и подачи, температура подачи салатов разнообразного ассортимента;</p> <p>правила хранения салатов разнообразного ассортимента;</p> <p>требования к безопасности хранения салатов разнообразного ассортимента;</p> <p>правила и порядок расчета с потребителем при отпуске на вынос;</p> <p>правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;</p> <p>правила, техника общения с потребителями;</p> <p>базовый словарный запас на иностранном языке</p>
	<p>ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента;</p> <p>ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p>

		<p>организовывать их хранение в процессе приготовления бутербродов, холодных закусок; выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи; взвешивать, измерять продукты, входящие в состав бутербродов, холодных закусок в соответствии с рецептурой;</p> <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>использовать региональные продукты для приготовления бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления бутербродов, холодных закусок с учетом типа питания, вида и кулинарных свойств используемых продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарезать свежие и вареные овощи, грибы, свежие фрукты вручную и механическим способом;</li> <li>- вымачивать, обрабатывать на филе, нарезать и хранить соленую сельдь;</li> <li>- готовить квашеную капусту;</li> <li>- мариновать овощи, репчатый лук, грибы;</li> <li>- нарезать, измельчать мясные и рыбные продукты, сыр;</li> <li>- охлаждать готовые блюда из различных продуктов;</li> <li>- фаршировать куриные и перепелиные яйца;</li> <li>- фаршировать шляпки грибов;</li> <li>- подготавливать, нарезать пшеничный и ржаной хлеб, обжаривать на масле или без;</li> <li>- подготавливать масляные смеси, доводить их до нужной консистенции;</li> <li>- вырезать украшения из овощей, грибов;</li> <li>- измельчать, смешивать различные ингредиенты для фарширования;</li> <li>- доводить до вкуса;</li> </ul> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления;</p> <p>соблюдать санитарно-гигиенические требования при приготовлении бутербродов, холодных закусок;</p> <p>проверять качество готовых бутербродов, холодных закусок перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать, сервировать и оформлять бутерброды, холодные закуски для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;</p>
--	--	--



		<p>соблюдать выход при порционировании;  выдерживать температуру подачи бутербродов, холодных закусок;  хранить бутерброды, холодные закуски  с учетом требований к безопасности готовой продукции;  выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования  рассчитывать стоимость;  владеть профессиональной терминологией;  консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе бутербродов, холодных закусок</p> <p><b>Знания:</b>  правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их  сочетаемости, взаимозаменяемости;  критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для  приготовления бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента;  виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;  нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;  методы приготовления бутербродов, холодных закусок, правила их выбора с учетом типа  питания, кулинарных свойств продуктов;  виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря, инструментов;  ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных закусок;  органолептические способы определения готовности;  ассортимент ароматических веществ, используемых при приготовлении масляных смесей, их  сочетаемость с основными продуктами, входящими в состав бутербродов, холодных закусок;  нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом  сезонности, региональных особенностей  техника порционирования, варианты оформления бутербродов, холодных закусок  разнообразного ассортимента для подачи;  виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос бутербродов,  холодных закусок разнообразного ассортимента, в том числе региональных;  методы сервировки и подачи, температура подачи бутербродов, холодных закусок  разнообразного ассортимента;  правила хранения, требования к безопасности  хранения бутербродов, холодных закусок разнообразного ассортимента;  правила маркирования упакованных бутербродов, холодных закусок, правила заполнения  этикеток</p>
--	--	--

		<p>правила и порядок расчета с потребителями при отпуске продукции на вынос;  правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;  правила, техника общения с потребителями;  базовый словарный запас на иностранном языке</p>
	<p><b>ПК 3.5.</b>  Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;  ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p><b>Умения:</b>  подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность рыбы, нерыбного водного сырья и дополнительных ингредиентов к ним;  организовывать их хранение в процессе приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья;  выбирать, подготавливать пряности, приправы, специи;  взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с рецептурой;  осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностям заказа;  использовать региональные продукты для приготовления холодных блюд кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента  выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом типа питания, их вида и кулинарных свойств:  - охлаждать, хранить готовые рыбные продукты с учетом требований к безопасности;  - нарезать тонкими ломтиками рыбные продукты, малосолёную рыбу вручную и на слайсере;  - замачивать желатин, готовить рыбное желе;  - украшать и заливать рыбные продукты порциями;  - вынимать рыбное желе из форм;  - доводить до вкуса;  - подбирать соусы, заправки, гарниры для холодных блюд с учетом их сочетаемости;  выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со</p>

		<p>способом приготовления;</p> <p>соблюдать санитарно-гигиенические требования при приготовлении холодных блюд, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья</p> <p>проверять качество готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать, сервировать и оформлять холодные блюда, кулинарные изделия, закуски из рыбы, нерыбного водного сырья для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать температуру подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья;</p> <p>хранить готовые холодные блюда, кулинарные изделия, закуски из рыбы, нерыбного водного сырья с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;</p> <p>выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования</p> <p>рассчитывать стоимость,</p> <p>владеть профессиональной терминологией;</p> <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для холодных блюд кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;</p> <p>виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>методы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств рыбы и нерыбного водного сырья;</p>
--	--	--

		<p>         виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов; ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья; органолептические способы определения готовности;       </p> <p>         ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья, их сочетаемость с основными продуктами;       </p> <p>         нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом сезонности, региональных особенностей       </p> <p>         техника порционирования, варианты оформления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента для подачи;       </p> <p>         виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента, в том числе региональных;       </p> <p>         методы сервировки и подачи, температура подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;       </p> <p>         правила хранения готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья;       </p> <p>         требования к безопасности хранения готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента;       </p> <p>         правила и порядок расчета с потребителем при отпуске продукции на вынос;       </p> <p>         правила, техника общения с потребителями;       </p> <p>         базовый словарный запас на иностранном языке       </p> <p>         осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа;       </p> <p>         использовать региональные продукты для приготовления холодных блюд кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи       </p> <p>         выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи с учетом типа питания, их вида и кулинарных свойств:       </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охлаждать, хранить готовые мясные продукты с учетом требований к безопасности;</li> <li>- порционировать отварную, жареную, запеченную домашнюю птицу, дичь;</li> <li>- снимать кожу с отварного языка;</li> <li>- нарезать тонкими ломтиками мясные продукты вручную и на слайсере;</li> <li>- замачивать желатин, готовить мясное, куриное желе;</li> </ul>
--	--	---

		<p>- украшать и заливать мясные продукты порциями;  - вынимать готовое желе из форм; доводить до вкуса;  - подбирать соусы, заправки, гарниры  для холодных блюд с учетом их сочетаемости;  выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления;  соблюдать санитарно-гигиенические требования при приготовлении холодных блюд, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи  проверять качество готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи перед отпуском, упаковкой на вынос;  порционировать, сервировать и оформлять холодные блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдением требований по безопасности готовой продукции;  соблюдать выход при порционировании;  выдерживать температуру подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи;  охлаждать и замораживать готовые холодные блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;  хранить холодные блюда, кулинарные изделия, закуски из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи с учетом требований к безопасности готовой продукции;  выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования  рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителем при отпуске продукции на вынос  владеть профессиональной терминологией;  консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи.</p> <p><b>Знания:</b>  правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;  критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов;  виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;  нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов  методы приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, правила их выбора с учетом типа питания,</p>
--	--	--

		<p>кулинарных свойств продуктов;          виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;          ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных блюд,          кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи;          органолептические способы определения готовности;          ассортимент пряностей, приправ, используемых при приготовлении холодных          блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи, их          сочетаемость с основными продуктами;          нормы взаимозаменяемости основного сырья и дополнительных ингредиентов с учетом          сезонности, региональных особенностей          техника порционирования, варианты оформления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок          из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента для подачи;          виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос холодных блюд,          кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного          ассортимента, в том числе региональных;          методы сервировки и подачи, температура подачи холодных блюд, кулинарных изделий, закусок          из мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента;          правила хранения готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, мясных          продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента;          требования к безопасности хранения готовых холодных блюд, кулинарных изделий, закусок из          мяса, мясных продуктов, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента;          правила и порядок расчета с потребителем при отпуске продукции на вынос;          правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями;          правила, техника общения с потребителями;          базовый словарный запас на иностранном языке</p>
<p>Приготовление,          оформление и          подготовка к          реализации          холодных и          горячих сладких          блюд, десертов,          напитков раз-          нообразного</p>	<p>ПК 4.1.          Подготавливать рабочее          место, оборудование,          сырье, исходные          материалы для          приготовления холодных          и горячих сладких блюд,          десертов, напитков          разнообразного</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>          подготовке, уборке рабочего места, подготовке к работе, проверке технологического          оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов;          подготовке к использованию обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, дру-          гих расходных материалов</p> <p><b>Умения:</b>          выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье,          материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;          проводить текущую уборку рабочего места повара в соответствии с инструкциями и</p>

ассортимента	ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами	<p>регламентами, стандартами чистоты;          применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарные требования;          выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства;          владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием;          мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение кухонную посуду и производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты;          соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных частей технологического оборудования;          соблюдать условия хранения кухонной посуды, инвентаря, инструментов          выбирать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии с видом работ в зоне по приготовлению горячих блюд, кулинарных изделий, закусок;          подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;          соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда          выбирать, подготавливать материалы, посуду, контейнеры, оборудование для упаковки, хранения, подготовки к транспортированию готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков          оценивать наличие, проверять органолептическим способом качество, безопасность обработанного сырья, полуфабрикатов, пищевых продуктов, пряностей, приправ и других расходных материалов;          осуществлять их выбор в соответствии с технологическими требованиями;          обеспечивать их хранение в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;          своевременно оформлять заявку на склад</p> <p><b>Знания:</b>          требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;          виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;          организация работ на участках (в зонах) по приготовлению холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;</p>
--------------	---	--

		<p>последовательность выполнения технологических операций, современные методы приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков; регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП) и нормативно-техническая документация, используемая при приготовлении холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков; возможные последствия нарушения санитарии и гигиены; требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и кухонной посуды; правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования; правила утилизации отходов; виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов; способы и правила порционирования (комплектования), упаковки на вынос готовых холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков; условия, сроки, способы хранения холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения сырья, продуктов, используемых при приготовлении холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков; правила оформления заявок на склад</p>
	<p>ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации холодных сладких блюд, десертов ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p><b>Умения:</b> подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценивать качество и безопасность основных продуктов и дополнительных ингредиентов; организовывать их хранение в процессе приготовления холодных сладких блюд, десертов с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства; выбирать, подготавливать ароматические вещества; взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных сладких блюд, десертов в соответствии с рецептурой; осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p>



		<p>использовать региональные продукты для приготовления холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления холодных сладких блюд, десертов с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить сладкие соусы;</li> <li>- хранить, использовать готовые виды теста;</li> <li>- нарезать, измельчать, протирать вручную и механическим способом фрукты, ягоды;</li> <li>- варить фрукты в сахарном сиропе, воде, вине;</li> <li>- запекать фрукты;</li> <li>- взбивать яичные белки, яичные желтки, сливки;</li> <li>- подготавливать желатин, агар-агар;</li> <li>- готовить фруктовые, ягодные, молочные желе, муссы, кремы, фруктовые, ягодные самбуки;</li> <li>- смешивать и взбивать готовые сухие смеси промышленного производства;</li> <li>- использовать и выпекать различные виды готового теста;</li> </ul> <p>определять степень готовности отдельных полуфабрикатов, холодных сладких блюд, десертов; доводить до вкуса;</p> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления</p> <p>проверять качество готовых холодных сладких блюд, десертов перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать, сервировать и оформлять холодные сладкие блюда, десерты для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать температуру подачи холодных сладких блюд, десертов;</p> <p>охлаждать и замораживать полуфабрикаты для холодных сладких блюд, десертов с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;</p> <p>хранить свежеприготовленные холодные сладкие блюда, десерты, полуфабрикаты для них с учетом требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования</p> <p>рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителем при отпуске продукции на вынос;</p> <p>владеть профессиональной терминологией;</p> <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе холодных сладких блюд,</p>
--	--	---

		<p>десертов</p> <p><b>Знания:</b>  ассортимент, характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;  критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента;  виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;  нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;  методы приготовления холодных сладких блюд, десертов, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;  виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;  ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных сладких блюд, десертов;  органолептические способы определения готовности;  нормы, правила взаимозаменяемости продуктов; техника порционирования, варианты оформления холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента для подачи;  виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента, в том числе региональных;  методы сервировки и подачи, температура подачи холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента;  требования к безопасности хранения готовых холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента;  правила общения с потребителями;  базовый словарный запас на иностранном языке;  техника общения, ориентированная на потребителя</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих сладких блюд, десертов  ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p><b>Умения:</b>  подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p>

		<p>организовывать их хранение в процессе приготовления горячих сладких блюд, десертов с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;</p> <p>выбирать, подготавливать ароматические вещества;</p> <p>взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих сладких блюд, десертов в соответствии с рецептурой;</p> <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p>использовать региональные продукты для приготовления горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих сладких блюд, десертов с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить сладкие соусы;</li> <li>- хранить, использовать готовые виды теста;</li> <li>- нарезать, измельчать, протирать вручную и механическим способом фрукты, ягоды;</li> <li>- варить фрукты в сахарном сиропе, воде, вине;</li> <li>- запекать фрукты в собственном соку, соусе, сливках;</li> <li>- жарить фрукты основным способом и на гриле;</li> <li>- проваривать на водяной бане, запекать, варить в формах на пару основы для горячих десертов;</li> <li>- взбивать яичные белки, яичные желтки, сливки;</li> <li>- готовить сладкие блинчики, пудинги, оладьи, омлеты, вареники с ягодами, шарлотки;</li> <li>- смешивать и взбивать готовые сухие смеси промышленного производства;</li> <li>- использовать и выпекать различные виды готового теста;</li> </ul> <p>определять степень готовности отдельных полуфабрикатов, горячих сладких блюд, десертов; доводить до вкуса;</p> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления;</p> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления.</p> <p>проверять качество готовых горячих сладких блюд, десертов перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать, сервировать и оформлять горячие сладкие блюда, десерты для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать температуру подачи горячих сладких блюд, десертов;</p>
--	--	---

		<p>охлаждать и замораживать полуфабрикаты для горячих сладких блюд, десертов с учетом требований к безопасности пищевых продуктов;  хранить свежеприготовленные горячие сладкие блюда, десерты, полуфабрикаты для них с учетом требований по безопасности готовой продукции;  выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования  рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителем при отпуске продукции на вынос; владеть профессиональной терминологией; консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих сладких блюд, десертов.</p> <p><b>Знания:</b>  правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;  критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента;  виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;  нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;  методы приготовления горячих сладких блюд, десертов, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;  виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;  ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи горячих сладких блюд, десертов;  органолептические способы определения готовности;  нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;  техника порционирования, варианты оформления горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента для подачи;  виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента, в том числе региональных;  методы сервировки и подачи, температура подачи горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента;  требования к безопасности хранения готовых горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента;  базовый словарный запас на иностранном языке;  техника общения, ориентированная на потребителя</p>
--	--	---

	<p>ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации холодных напитков ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p><b>Умения:</b> подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов; организовывать их хранение в процессе приготовления холодных напитков с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства; выбирать, подготавливать ароматические вещества; взвешивать, измерять продукты, входящие в состав холодных напитков в соответствии с рецептурой; осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;</p> <p><b>Знания:</b> правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для холодных напитков разнообразного ассортимента; виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов; нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов; методы приготовления холодных напитков, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта; виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов; ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи холодных напитков; органолептические способы определения готовности; нормы, правила взаимозаменяемости продуктов техника порционирования, варианты оформления холодных напитков разнообразного ассортимента для подачи; виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос холодных напитков разнообразного ассортимента, в том числе региональных; методы сервировки и подачи, температура подачи холодных напитков разнообразного ассортимента;</p>
--	--	---

		<p>требования к безопасности хранения готовых холодных напитков разнообразного ассортимента;  правила и порядок расчета с потребителем при отпуске продукции на вынос;  правила, техника общения с потребителями; базовый словарный запас на иностранном языке</p>
	<p>ПК 4.5.  Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации горячих напитков;  ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p><b>Умения:</b>  подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;  организовывать их хранение в процессе приготовления горячих напитков с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;  выбирать, подготавливать ароматические вещества;  взвешивать, измерять продукты, входящие в состав горячих напитков в соответствии с рецептурой;  осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;  использовать региональные продукты для приготовления горячих напитков разнообразного ассортимента  выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления горячих напитков с учетом типа питания, вида основного сырья, его кулинарных свойств;  - заваривать чай;  - варить кофе в на плитной посуде и с помощью кофемашины;  - готовить кофе на песке;  - обжаривать зерна кофе;  - варить какао, горячий шоколад;  - готовить горячие алкогольные напитки;  - подготавливать пряности для напитков;  определять степень готовности напитков;  доводить их до вкуса;  выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления, безопасно его использовать;  соблюдать санитарные правила и нормы в процессе приготовления</p>

		<p>Проверять качество готовых горячих напитков перед отпуском, упаковкой на вынос; порционировать, сервировать и горячие напитки для подачи с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции; соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать температуру подачи горячих напитков;</p> <p>выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос, для транспортирования;</p> <p>рассчитывать стоимость, вести расчет с потребителем при отпуске продукции на вынос;</p> <p>владеть профессиональной терминологией;</p> <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе горячих напитков</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для горячих напитков разнообразного ассортимента; виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов; методы приготовления горячих напитков, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;</p> <p>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>ассортимент, рецептуры, требования к качеству, температура подачи горячих напитков;</p> <p>органолептические способы определения готовности;</p> <p>нормы, правила взаимозаменяемости продуктов</p> <p>техника порционирования, варианты оформления горячих напитков разнообразного ассортимента для подачи;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, термосов, контейнеров для отпуска на вынос горячих напитков разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы сервировки и подачи, температура подачи горячих напитков разнообразного ассортимента;</p> <p>требования к безопасности хранения готовых горячих напитков разнообразного ассортимента;</p> <p>правила расчета с потребителями;</p> <p>базовый словарный запас на иностранном языке; техника общения, ориентированная на потребителя</p>
Приготовление, оформление и	ПК 5.1. Подготавливать рабочее	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>подготовке, уборке рабочего места кондитера, подготовке к работе, проверке</p>

<p>подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий различного ассортимента</p>	<p>место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами</p>	<p>технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов</p> <p>подготовке пищевых продуктов, других расходных материалов, обеспечении их хранения в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выбирать, рационально размещать на рабочем месте оборудование, инвентарь, посуду, сырье, материалы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты; проводить текущую уборку, поддерживать порядок на рабочем месте кондитера в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты; применять регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, соблюдать санитарные требования;</p> <p>выбирать и применять моющие и дезинфицирующие средства;</p> <p>владеть техникой ухода за весоизмерительным оборудованием;</p> <p>мыть вручную и в посудомоечной машине, чистить и раскладывать на хранение посуду и производственный инвентарь в соответствии со стандартами чистоты;</p> <p>соблюдать правила мытья кухонных ножей, острых, травмоопасных частей технологического оборудования;</p> <p>- обеспечивать чистоту, безопасность кондитерских мешков;</p> <p>соблюдать условия хранения производственной посуды, инвентаря, инструментов</p> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, посуду в соответствии с видом работ в кондитерском цехе;</p> <p>подготавливать к работе, проверять технологическое оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами, стандартами чистоты;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p> <p>выбирать, подготавливать, рационально размещать на рабочем месте материалы, посуду, контейнеры, оборудование для упаковки, хранения, подготовки к транспортированию готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии в организации питания;</p> <p>виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними;</p>
---	---	---



		<p>организация работ в кондитерском цехе;</p> <p>последовательность выполнения технологических операций, современные методы изготовления хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;</p> <p>регламенты, стандарты, в том числе система анализа, оценки и управления опасными факторами (система ХАССП) и нормативно-техническая документация, используемая при изготовлении хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;</p> <p>возможные последствия нарушения санитарии и гигиены;</p> <p>требования к личной гигиене персонала при подготовке производственного инвентаря и производственной посуды;</p> <p>правила безопасного хранения чистящих, моющих и дезинфицирующих средств, предназначенных для последующего использования;</p> <p>правила утилизации отходов</p> <p>виды, назначение упаковочных материалов, способы хранения пищевых продуктов, готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;</p> <p>виды, назначение оборудования, инвентаря посуды, используемых для порционирования (комплектования), укладки готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;</p> <p>способы и правила порционирования (комплектования), укладки, упаковки на вынос готовых хлебобулочных, мучных кондитерских изделий;</p> <p>условия, сроки, способы хранения хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p> <p>ассортимент, требования к качеству, условия и сроки хранения сырья, продуктов, используемых при приготовлении холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков;</p> <p>правила оформления заявок на склад;</p> <p>виды, назначение и правила эксплуатации приборов для экспресс оценки качества и безопасности сырья, продуктов, материалов</p>
	<p>ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для</p>	<p><b>Практический опыт в:</b> приготовлении и подготовке к использованию, хранении отделочных полуфабрикатов</p> <p><b>Умения:</b> подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов; организовывать их хранение в процессе приготовления отделочных полуфабрикатов с</p>

	<p>хлебобулочных, мучных кондитерских изделий</p>	<p>соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;  выбирать, подготавливать ароматические, красящие вещества с учетом санитарных требований к использованию пищевых добавок;  взвешивать, измерять продукты, входящие в состав отделочных полуфабрикатов в соответствии с рецептурой;  осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа, сезонностью;  использовать региональные продукты для приготовления отделочных полуфабрикатов;  хранить, подготавливать отделочные полуфабрикаты промышленного производства: желе, гели, глазури, посыпки, фруктовые смеси, термостабильные начинки и пр.  выбирать, применять комбинировать различные методы приготовления, подготовки отделочных полуфабрикатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить желе;</li> <li>- хранить, подготавливать отделочные полуфабрикаты промышленного производства: гели, желе, глазури, посыпки, термостабильные начинки и пр.;</li> <li>- нарезать, измельчать, протирать вручную и механическим способом фрукты, ягоды, уваривать фруктовые смеси с сахарным песком до загустения;</li> <li>- варить сахарный сироп для промочки изделий;</li> <li>- варить сахарный сироп и проверять его крепость (для приготовления помадки, украшений из карамели и пр.);</li> <li>- уваривать сахарный сироп для приготовления тиража;</li> <li>- готовить жженый сахар;</li> <li>- готовить посыпки;</li> <li>- готовить помаду, глазури;</li> <li>- готовить кремы с учетом требований к безопасности готовой продукции;</li> <li>- определять степень готовности отделочных полуфабрикатов;</li> <li>- доводить до вкуса, требуемой консистенции;</li> </ul> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления  проверять качество отделочных полуфабрикатов перед использованием или упаковкой для непродолжительного хранения;  хранить свежеприготовленные отделочные полуфабрикаты, полуфабрикаты промышленного производства с учетом требований по безопасности готовой продукции;  организовывать хранение отделочных полуфабрикатов</p>
--	---	--

		<p><b>Знания:</b>  ассортимент, товароведная характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости; критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для отделочных полуфабрикатов;  виды, характеристика, назначение, правила подготовки отделочных полуфабрикатов промышленного производства;  характеристика региональных видов сырья, продуктов;  нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов  методы приготовления отделочных полуфабрикатов, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;  виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;  ассортимент, рецептуры, требования к качеству отделочных полуфабрикатов;  органолептические способы определения готовности;  нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;  условия, сроки хранения отделочных полуфабрикатов, в том числе промышленного производства  требования к безопасности хранения отделочных полуфабрикатов</p>
	<p>ПК 5.3.  Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  хлеба разнообразного ассортимента;  ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p><b>Умения:</b>  подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;  организовывать их хранение в процессе приготовления хлебобулочных изделий и хлеба с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;  выбирать, подготавливать ароматические, красящие вещества;</p>

		<p>взвешивать, измерять продукты, входящие в состав хлебобулочных изделий и хлеба в соответствии с рецептурой;</p> <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа;</p> <p>использовать региональные продукты для приготовления хлебобулочных изделий и хлеба</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления хлебобулочных изделий и хлеба с учетом типа питания, вида основного сырья, его свойств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать продукты;</li> <li>- замешивать дрожжевое тесто опарным и безопарным способом вручную и с использованием технологического оборудования;</li> <li>- подготавливать начинки, фарши;</li> <li>- подготавливать отделочные полуфабрикаты;</li> <li>- прослаивать дрожжевое тесто для хлебобулочных изделий из дрожжевого слоеного теста вручную и с использованием механического оборудования;</li> <li>- проводить формование, расстойку, выпечку, оценку готовности выпеченных хлебобулочных изделий и хлеба;</li> <li>- проводить оформление хлебобулочных изделий;</li> </ul> <p>выбирать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления</p> <p>проверять качество хлебобулочных изделий и хлеба перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать (комплектовать) с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать условия хранения хлебобулочных изделий и хлеба с учетом требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос для транспортирования хлебобулочных изделий и хлеба</p> <p>рассчитывать стоимость, вести расчеты с потребителями;</p> <p>владеть профессиональной терминологией;</p> <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе хлебобулочных изделий и хлеба</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>ассортимент, характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p>
--	--	---

		<p>критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента;</p> <p>виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>методы приготовления хлебобулочных изделий и хлеба, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;</p> <p>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>ассортимент, рецептуры, требования к качеству, хлебобулочных изделий и хлеба;</p> <p>органолептические способы определения готовности выпеченных изделий;</p> <p>нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;</p> <p>техника порционирования (комплектования), складирования для не продолжительного хранения хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы сервировки и подачи хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента;</p> <p>требования к безопасности хранения готовых хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента;</p> <p>правила маркирования упакованных хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента, правила заполнения этикеток</p> <p>правила и порядок расчета с потребителями при отпуске продукции на вынос;</p> <p>базовый словарный запас на иностранном языке;</p> <p>техника общения, ориентированная на потребителя</p>
	<p>ПК 5.4. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>приготовлении, творческом оформлении и подготовке к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента;</p> <p>ведении расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос, взаимодействии с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p> <p>организовывать их хранение в процессе приготовления мучных кондитерских изделий с</p>

		<p>соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства;  выбирать, подготавливать ароматические, красящие вещества;  взвешивать, измерять продукты, входящие в состав мучных кондитерских изделий в соответствии с рецептурой;  осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа;  использовать региональные продукты  для приготовления мучных кондитерских изделий  выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления мучных кондитерских изделий с учетом типа питания, вида основного сырья, его свойств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать продукты;</li> <li>- готовить различные виды теста: пресное сдобное, песочное, бисквитное, пресное слоеное, заварное, воздушное, пряничное вручную и с использованием технологического оборудования;</li> <li>- подготавливать начинки, отделочные полуфабрикаты;</li> <li>- проводить формование, расстойку, выпечку, оценку готовности выпеченных мучных кондитерских изделий;</li> <li>- проводить оформление мучных кондитерских изделий;</li> </ul> <p>выбирать, безопасно использовать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления  проверять качество мучные кондитерские изделия перед отпуском, упаковкой на вынос;  порционировать (комплектовать) с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции;  соблюдать выход при порционировании;  выдерживать условия хранения мучных кондитерских изделий с учетом требований по безопасности готовой продукции;  выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос для транспортирования мучных кондитерских изделий  рассчитывать стоимость, вести расчеты с потребителями;  владеть профессиональной терминологией;  консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе мучных кондитерских изделий</p> <p><b>Знания:</b>  ассортимент, характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительных</p>
--	--	--

		<p>ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;  критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента;  виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;  нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;  методы приготовления мучных кондитерских изделий, правила их выбора с учетом типа питания, кулинарных свойств основного продукта;  виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;  ассортимент, рецептуры, требования к качеству, мучных кондитерских изделий;  органолептические способы определения готовности выпеченных изделий;  нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;  техника порционирования (комплектования), складирования для непродолжительного хранения мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента;  виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента, в том числе региональных;  методы сервировки и подачи мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента;  требования к безопасности хранения готовых мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента;  правила маркирования упакованных мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента, правила заполнения этикеток  базовый словарный запас на иностранном языке;  техника общения, ориентированная на потребителя</p>
	<p>ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  подготовка основных продуктов и дополнительных ингредиентов  приготовление мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента  Хранение, отпуск, упаковка на вынос мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента  ведение расчетов с потребителями при отпуске продукции на вынос;  взаимодействие с потребителями при отпуске продукции с прилавка/раздачи</p> <p><b>Умения:</b>  подбирать в соответствии с технологическими требованиями, оценка качества и безопасности основных продуктов и дополнительных ингредиентов;</p>

		<p>организовывать их хранение в процессе приготовления пирожных и тортов с соблюдением требований по безопасности продукции, товарного соседства; выбирать, подготавливать ароматические, красящие вещества; взвешивать, измерять продукты, входящие в состав пирожных и тортов в соответствии с рецептурой;</p> <p>осуществлять взаимозаменяемость продуктов в соответствии с нормами закладки, особенностями заказа;</p> <p>использовать региональные продукты для приготовления пирожных и тортов</p> <p>выбирать, применять комбинировать различные способы приготовления пирожных и тортов с учетом типа питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать продукты;</li> <li>- готовить различные виды теста: пресное сдобное, песочное, бисквитное, пресное слоеное, заварное, воздушное, пряничное вручную и с использованием технологического оборудования;</li> <li>- подготавливать начинки, кремы, отделочные полуфабрикаты;</li> <li>- проводить формование рулетов из бисквитного полуфабриката;</li> <li>- готовить, оформлять торты, пирожные с учетом требований к безопасности готовой продукции;</li> </ul> <p>выбирать, безопасно использовать оборудование, производственный инвентарь, посуду, инструменты в соответствии со способом приготовления</p> <p>проверять качество пирожных и тортов перед отпуском, упаковкой на вынос;</p> <p>порционировать (комплектовать) с учетом рационального использования ресурсов, соблюдения требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>соблюдать выход при порционировании;</p> <p>выдерживать условия хранения пирожных и тортов с учетом требований по безопасности готовой продукции;</p> <p>выбирать контейнеры, эстетично упаковывать на вынос для транспортирования пирожных и тортов</p> <p>рассчитывать стоимость,</p> <p>владеть профессиональной терминологией;</p> <p>консультировать потребителей, оказывать им помощь в выборе пирожных и тортов</p>
--	--	--



		<p><b>Знания:</b></p> <p>ассортимент, характеристика, правила выбора основных продуктов и дополнительных ингредиентов с учетом их сочетаемости, взаимозаменяемости;</p> <p>критерии оценки качества основных продуктов и дополнительных ингредиентов для пирожных и тортов разнообразного ассортимента;</p> <p>виды, характеристика региональных видов сырья, продуктов;</p> <p>нормы взаимозаменяемости сырья и продуктов;</p> <p>методы приготовления пирожных и тортов, правила их выбора с учетом типа питания;</p> <p>виды, назначение и правила безопасной эксплуатации оборудования, инвентаря инструментов;</p> <p>ассортимент, рецептуры, требования к качеству, пирожных и тортов;</p> <p>органолептические способы определения готовности выпеченных и отделочных полуфабрикатов;</p> <p>нормы, правила взаимозаменяемости продуктов;</p> <p>техника порционирования (комплектования), складирования для непродолжительного хранения пирожных и тортов разнообразного ассортимента;</p> <p>виды, назначение посуды для подачи, контейнеров для отпуска на вынос пирожных и тортов разнообразного ассортимента, в том числе региональных;</p> <p>методы сервировки и подачи пирожных и тортов разнообразного ассортимента;</p> <p>требования к безопасности хранения готовых пирожных и тортов разнообразного ассортимента;</p> <p>правила маркирования упакованных пирожных и тортов разнообразного ассортимента, правила заполнения этикеток</p> <p>правила, техника общения с потребителями; базовый словарный запас на иностранном языке</p>
--	--	--

## **5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Утверждено:  
Приказом директора ГАПОУ СО  
«Пугачевский аграрно-технологический  
техникум»  
Приказ № 104 от 28 июня 2022 г.

#### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области

**«Пугачевский политехнический лицей»**

по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**

Квалификация: Повар 4 разряда  
Кондитер 4 разряда

Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования с получением среднего  
общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования:  
естественно-научный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
<b>I курс</b>	36	2	2	1		11	52
<b>II курс</b>	29	6	5	1		11	52
<b>III курс</b>	24	5	10	2		11	52
<b>IV курс</b>	16	6	15	2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>105</b> 3780 час.	<b>19</b> 684 час.	<b>32</b> 1152 час.	<b>6</b> 216 час.	<b>2</b> 72 час.	<b>35</b>	<b>199</b>

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)		Объем образовательной программы (академических часов)									Распределение объема образовательной программы по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		Всего во взаимодействии с преподавателем	По учебным дисциплинам и МДК, час. в т.ч.			Практик и		Консультации	Промежуточная аттестация <sup>1</sup>	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 с	6 с	7 сем	8 сем			
			Теоретическое обучение			Лабораторных и практических занятий	Учебная			Производственная	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>
<b>ОУД. 00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2052</b>	-	<b>2052</b>	<b>1392</b>	<b>666</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>356</b>	<b>474</b>	<b>312</b>	<b>418</b>	<b>220</b>	<b>248</b>	<b>24</b>	<b>0</b>
ОУД. 01	Русский язык		<b>6</b>	128	-	<b>128</b>	128	-	-	-	12	6	14	22	16	18	20	<b>38</b>		
ОУД. 02	Литература	5		172	-	<b>172</b>	172	-	-	-			30	42	50	28	<b>22</b>			
ОУД. 03	Иностранный язык	4		200	-	<b>200</b>	-	200	-	-			48	52	48	<b>52</b>				
ОУД. 04	Математика		6	258	-	<b>258</b>	258	-	-	-	12	6	40	54	28	52	30	<b>54</b>		
ОУД. 05	История	4		212	-	<b>212</b>	212	-	-	-			44	56	48	<b>64</b>				
ОУД. 06	Физическая культура	1*,2*,3*,4*,5*,6*		180	-	<b>180</b>	8	172	-	-			34	38	20	36	24	28		
ОУД. 07	Основы безопасности жизнедеятельности	2		72	-	<b>72</b>	56	16	-	-			34	<b>38</b>						
ОУД. 08	Астрономия	5		36	-	<b>36</b>	36	-	-	-							<b>36</b>			
ОУД. 09	Обществознание (вкл. экономику и право)	6		236	-	<b>236</b>	236	-	-	-					72	82	48	<b>34</b>		
ОУД. 10	Информатика		2	120	-	<b>120</b>	-	120	-	-	12	6	54	<b>66</b>						
ОУД. 11	Химия		4	244	-	<b>208</b>	172	70	-	-	12	6	58	34	30	<b>86</b>				

ОУД.12	Биология			36		<b>36</b>		8						36						
ОУД. 13	Индивидуальный учебный проект	7		122	-	<b>122</b>	42	80	-	-	12	6					40	58	<b>24</b>	
ОУД. 14	Родной язык	2		36	-	<b>36</b>								<b>36</b>						
ОУД. 15	Родная литература	6		36	-	<b>36</b>												<b>36</b>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>916</b>	<b>58</b>	<b>842</b>	<b>459</b>	<b>383</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>238</b>	<b>114</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>104</b>	<b>144</b>	<b>174</b>
ОП.01	Основы микробиологии, физиологии питания санитарии и гигиены		1	102	-	<b>102</b>	78	24	-	-	10	6	<b>102</b>							
ОП.02	Основы товароведения продовольственных товаров	2		106	6	<b>100</b>	68	32	-	-			68	<b>38</b>						
ОП.03	Техническое оснащение и организация рабочего места	2		106	4	<b>102</b>	62	40	-	-			68	<b>38</b>						
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности		8	100	6	<b>94</b>	74	20	-	-								28	30	<b>42</b>
ОП.05	Основы калькуляции и учета		7	56	4	<b>52</b>	26	26	-	-								28	<b>28</b>	
ОП.06	Охрана труда	2		38	-	<b>38</b>	28	10	-	-				<b>38</b>						
ОП.07	Иностранный язык в профессиональной деятельности	8		100	4	<b>96</b>	-	96	-	-								20	44	<b>36</b>
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	4		36	-	<b>36</b>	16	20	-	-					<b>36</b>					
ОП.09	Физическая культура	7*		42	2	<b>40</b>		40	-	-										42
ОП.10	Эстетика и дизайн в	6		118	24	<b>94</b>	49	45	-	-					36	32	22	<b>28</b>		

	оформлении кулинарной и кондитерской продукции																			
ОП.11	Организация обслуживания в ресторане	8		48	4	44	24	20	-	-										48
ОП.12	Этика и психология профессиональной деятельности	8		48	4	44	34	10	-	-										48
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>277</b>	<b>44</b>	<b>784</b>	<b>532</b>	<b>252</b>	<b>684</b>	<b>115</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>258</b>	<b>264</b>	<b>342</b>	<b>352</b>	<b>458</b>	<b>408</b>	<b>582</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента</b>		<b>2</b>	<b>280</b>	<b>10</b>	<b>104</b>	<b>74</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>114</b>						
МДК.01.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	2		38	4	34	24	10						38						
МДК.01.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов	2		76	6	70	50	20						76						
УП.01	Учебная практика	2		72					72					72						
ПП.01	Производственная практика	2		72						72				72						
<b>ПМ.02</b>	<b>Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного</b>		<b>5</b>	<b>808</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>140</b>	<b>60</b>	<b>216</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>264</b>	<b>342</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

	<b>ассортимента</b>																			
МДК.02.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	3		42	2	<b>40</b>	30	10							<b>42</b>					
МДК.02.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	4		168	8	<b>160</b>	110	50							114	<b>54</b>				
УП.02	Учебная практика	4		216					216						108	<b>108</b>				
ПП.02	Производственная практика	5		360						360						180	<b>180</b>			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>
<b>ПМ.03</b>	<b>Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</b>		<b>6</b>	<b>480</b>	<b>10</b>	<b>160</b>	<b>110</b>	<b>50</b>	<b>108</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>172</b>	<b>286</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	5		42	2	<b>40</b>	30	10									<b>42</b>			
МДК.03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок	6		128	8	<b>120</b>	80	40									94	<b>34</b>		
УП.03	Учебная практика	6		108					108								36	<b>72</b>		
ПП.03	Производственная практика	6		180						180								<b>180</b>		
<b>ПМ.04</b>	<b>Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и</b>		<b>7</b>	<b>406</b>	<b>6</b>	<b>126</b>	<b>80</b>	<b>46</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>172</b>	<b>212</b>	<b>0</b>

	<b>горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента</b>																			
МДК.04.01	Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	7		42	2	<b>40</b>	24	16										42		
МДК.04.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков			90	4	<b>86</b>	56	30										58	<b>32</b>	
УП.04	Учебная практика	7		108					108									72	<b>36</b>	
ПП.04	Производственная практика	7		144						144									<b>144</b>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>
<b>ПМ.05</b>	<b>Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента</b>		<b>8</b>	<b>800</b>	<b>8</b>	<b>194</b>	<b>128</b>	<b>66</b>	<b>180</b>	<b>396</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>196</b>	<b>582</b>
МДК.05.01	Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	8		52	2	<b>50</b>	34	16											52	
МДК.05.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий			150	6	<b>144</b>	94	50												72
УП.05	Учебная практика	8		180					180										72	<b>108</b>
ПП.05	Производственная практика	8		396						396										<b>396</b>
	<b>ВСЕГО (теория+практики)</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>583</b> <b>2</b>	<b>102</b>	<b>367</b> <b>8</b>	<b>2383</b>	<b>1295</b>	<b>684</b>	<b>115</b> <b>2</b>	<b>12</b> <b>0</b>	<b>96</b>	<b>594</b>	<b>846</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>594</b>	<b>810</b>	<b>576</b>	<b>756</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>												<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация (ДЭ)</b>			<b>72</b>															<b>72</b>			
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>590 4</b>	<b>102</b>	<b>367 8</b>	<b>2383</b>	<b>1295</b>	<b>684</b>	<b>115 2</b>	<b>12 0</b>	<b>96</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>		
Общее количество консультаций не более 100 час. на группу													<b>Дисциплин и МДК</b>		<b>594</b>	<b>702</b>	<b>504</b>	<b>540</b>	<b>378</b>	<b>486</b>	<b>324</b>	<b>252</b>
													<b>Промежуточной аттестации</b>		<b>18</b>	18	-	36	18	54	36	36
													<b>Учебной практики</b>		-	72	108	108	36	144	108	108
													<b>Производственной практики</b>		-	72	0	180	180	180	144	396
													<b>Экзаменов</b>		1	2	-	1	1	3	2	2
													<b>Зачетов</b>		-	9	1	5	4	6	4	6
<b>Государственная итоговая аттестация:</b> выпускная квалификационная работы в виде демонстрационного экзамена																						

### Учебная и производственная практики

№ п/п	Наименование	Семестр	Неделя
УП.00	Учебная практика	2,3,4,5,6,7,8	19
ПП.00	Производственная практика	2,4,5,6,7,8	32
		<b>Всего</b>	<b>51</b>

### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	Наименование
<b>Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам:</b>	
1	Русского языка и литературы
2	Истории и обществознания
3	Иностранного языка
4	Математики
5	Физики
6	Химии и биологии
7	Информатики
<b>Кабинеты по профессиональному циклу:</b>	
8	Кабинет основ микробиологии, физиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве
9	Кабинет технического оснащения и организации рабочего места
10	Кабинет товароведения продовольственных товаров
11	Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства
12	Технологии кулинарного производства и кондитерского производства
13	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
<b>Лаборатории:</b>	
14	Микробиологии, санитарии и гигиены
15	Товароведения продовольственных товаров
16	Технического оснащения и организации рабочего места
<b>Учебный кулинарный и кондитерский цех</b>	
<b>Спортивный комплекс:</b>	
17	Спортивный зал
18	Стрелковый тир
<b>Залы</b>	
19	Библиотека, читальный зал
20	Актовый зал

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, (с изменениями от 29.06.2017г. и 10.11.2017г.) с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года № 06-259), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии

43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1569, зарегистрированным в Минюсте РФ 22 декабря 2016 г. № 44898, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изменениями от 18.08.2016г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями от 15.12.2014г.);

Профессиональным стандартом "Повар", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015г., регистрационный №39023);

Профессиональным стандартом "Кондитер", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940); Профессиональным стандартом "Пекарь", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 914н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный № 40270).

2. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком.

3. Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу.

4. Самостоятельная работа обучающихся составляет не более 20% от объема часов, отведенных на освоение дисциплин общепрофессионального цикла, профессионального модуля, включена в общий объем часов, содержание самостоятельной работы отражается в рабочей программе дисциплины, профессионального модуля. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в локальном акте образовательной организации.

5. Общеобразовательный учебный цикл реализуется по естественнонаучному профилю. Определены учебные дисциплины общие обязательные «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»; по выбору из обязательных предметных областей: «Информатика», «Химия», (профильные); «Обществознание (вкл. экономку и право)» (базовые). Учебная дисциплина "Индивидуальный учебный проект", включенная в общеобразовательный учебный цикл, направлена на формирование общих компетенций, личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме. Тематика проектов разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями общеобразовательных дисциплин с учетом профиля обучения и осваиваемой специальности. Занятия по учебной дисциплине "Индивидуальный учебный проект" проводятся в учебных кабинетах и лабораториях общеобразовательных дисциплин и дисциплин и профессиональных модулей профессионального учебного цикла.

6. Объем времени, отведенный на вариативную часть образовательной программы, определен в соответствии с требованиями ФГОС СПО (не менее 20% от общего объема времени, отведенного на освоение программы), с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы, требований профессиональных стандартов и использован на увеличение объема часов учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла, профессиональных модулей, а также на введение общепрофессиональных учебных дисциплин "Этика и дизайн в оформлении кулинарной и кондитерской продукции", "Организация обслуживания в ресторане", "Этика и психология профессиональной деятельности".

7. Распределение обязательной и вариативной части программы

8. ООП СПО по ППКРС распределяет обязательную часть - не более 80% по профессии объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС. Не менее 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой лицеем при разработке рабочей программы, направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов Ворлдскиллс.

Вариативная часть составляет 720 часов.

Кроме того, общий объем образовательной программы увеличен на 792 часов. В соответствии с «Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50-ти наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» (январь 2017 г.) - «ФГОС не содержит требований, что в рамках обозначенного объема образовательной программы могут предусматриваться исключительно общеобразовательные предметы, данный объем может предусматривать изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, так общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС. При этом в соответствии с пунктом 23 Порядка организации периода изучения учебных предметов, дисциплин, модулей, обеспечивающих получение среднего общего образования в пределах образовательной программы СПО, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно».

Таким образом, суммарный объем часов (1440ч) при формировании вариативной и обязательной части, согласно ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер распределен следующим образом:

1. На усиление программ общепрофессиональных дисциплин (576 ч):
- Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены-66 ч.,
  - Основы товароведения продовольственных товаров-70 ч.,
  - Техническое оснащение и организация рабочего места-70 ч.,
  - Экономических и правовых основ профессиональной деятельности-64 ч.,
  - Основы калькуляции и учета - 24ч.,
  - Охрана труда - 2 ч.,
  - Иностранного языка в профессиональной деятельности-64ч.,
  - физическая культура - 2ч.,

Кроме того, в целях освоения общих компетенций вводятся общепрофессиональные дисциплины «Эстетика и дизайн в оформлении кулинарной и кондитерской продукции»-118ч.; «Организация обслуживания в ресторане»-48 ч., «Этика и психология профессиональной деятельности»-48 ч.

2. На усиление и расширение профессиональных модулей для овладения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (792ч):

- на междисциплинарные курсы - 180 часа;
- на учебную и производственную практику - 612 часов.

3. ГИА – 36 ч.

**9.** Перечень, содержание, объем и порядок реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательной программы определен с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, профессиональных стандартов, потребностями регионального рынка труда.

**10.** Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуется как в соответствии с требованиями ФГОС СОО в рамках общеобразовательного учебного цикла (171 час), так и в соответствии с требованиями ФГОС СПО в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 42 часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

**11.** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках общепрофессионального учебного цикла в объеме 36 академических часов. Из них на освоение основ военной службы (для юношей) направлено 70% от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

**12.** Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках освоения программ дисциплин, профессиональных модулей соответствующих учебных циклов. Объем часов, предусмотренный на проведение промежуточной аттестации, включает часы на проведение экзаменов, консультаций. Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов, практик. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю может являться экзамен по модулю. Формы промежуточной аттестации указаны в Плане учебного процесса учебного плана. За каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

**13.** Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла по каждому из основных видов деятельности. Объем часов учебной практики составляет 19 недель (684 часов), объем производственной

практики составляет 34 недели (1224 часа), что составляет более 25% от часов, отведенных на профессиональный учебный цикл. Учебная практика в объеме 19 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам: 2 семестр ПМ. 01 - 2 недели, 3 семестр - ПМ.02 - 3 недели, 4 семестр – ПМ. 02 – 3 нед., 5 семестр - ПМ 03 - 1 недели, 6 семестр - ПМ 03 - 2 недель, ПМ 04 – 2 недели, 7 семестр - ПМ 04 - 1 недели, ПМ.05 – 2 недели, 8 семестр - ПМ.05 – 3 недели. Производственная практика в объеме 39 недель реализуется по каждому из основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам: 2 семестр ПМ. 01 - 2 недели, 4 семестр - ПМ.02 - 5 недель, 5 семестр ПМ.02 – 5 недель, 6 семестр - ПМ 03 - 5 недель, 7 семестр - ПМ 04 - 4 недели, 8 семестр - ПМ 05 - 11 недель.

**14.** Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.







**3.2 Календарный учебный график - 43.01.09 ПОВАР,  
КОНДИТЕР**

курс 1	наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					Сводные данные по бюджету времени за 1 семестр сентябрь- декабрь
		1	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	
		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	
			2	2	2	2	2	2	2											14
			4	4	2	2	2	2	2	4		2	2	2	2					30
	Иностранный язык		2	2	4	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	2			48
	Математика		2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	40
	История		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	2	44
	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
	Основы безопасности жизнедеятельности		2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	4	2	2	2	34
	Информатика		2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		54
	Химия	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	4	2	2	2	58
	Биология																		0	
	Родной язык																		0	
	ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	2	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	102	
	ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	6	6	4	68
	ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
	ОП.06 Охрана труда																		0	
	МДК.01.01 Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов																		0	
	МДК.01.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов																		0	
	УП.01 Учебная практика																		0	
	ПП.01 Производственная практика																		0	
		6	36	36	36	36	36	36	36	36	30	36	36	36	36	36	36	32	22	594

### **5.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:**

Цель рабочей программы воспитания - формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

**Задачи:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (**приложение 3**).

### **5.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 3**.

**Приложение 3**  
**к ПООП по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

---

*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации; Конвенция ООН о правах ребенка; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № <u>413</u> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № <u>464</u> «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № <u>1569</u> (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.);</p> <p>Профессиональный <u>стандарт</u> "Повар" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № <u>610н</u>, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);</p> <p>Профессиональный <u>стандарт</u> "Кондитер" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № <u>597н</u>, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный N 38940).</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения

	сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 13</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый к личностному и профессиональному совершенствованию.	<b>ЛР 15</b>
Активно применяющий на практике полученные знания.	<b>ЛР 16</b>
Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством и другими лицами.	<b>ЛР 17</b>
Способный объективно оценивать результаты собственной деятельности	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Выполняющий социальные нормы и правила внутреннего распорядка и организации	<b>ЛР 19</b>
Умеющий соотносить личностные возможности с поставленными целями и задачами реализуемой деятельности	<b>ЛР 20</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;



- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Должность	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	<p>Обеспечение системной образовательной, учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований.</p>
Заместитель директора по учебно-производственной работе	<p>Обеспечение руководства работой педагогического коллектива образовательного учреждения в части профессиональной подготовки студентов.</p> <p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности лица. Обеспечивает ритмичность организации учебного процесса и соблюдение стабильного режима работы образовательного учреждения. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности студентов.</p> <p>Занимается повышением эффективности учебного процесса, повышением педагогического мастерства преподавателей и мастеров. Анализирует состояние методической работы в лицее.</p> <p>Обеспечивает своевременное представление установленной отчетности.</p>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<p>Обеспечение руководства работой педагогического коллектива образовательного учреждения в части создания системы воспитания студентов.</p> <p>Организует текущее и перспективное планирование деятельности лица. Создает систему внеурочной воспитательной работы, планирует и обеспечивает её выполнение. Оказывает методическую и организационную помощь классным руководителям, педагогам и студенческому совету. Осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности студентов, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Устанавливает сотрудничество образовательного учреждения с общественными объединениями, творческими союзами и молодежными организациями для осуществления совместной деятельности по воспитанию студентов.</p>
Социальный педагог	<p>Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности в лицее, организациях и по месту жительства обучающихся. Изучает особенности личности обучающихся и их микросреды, условия их жизни. Выявляет</p>

	интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод обучающихся. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечивает охрану их жизни и здоровья.
Преподаватель-организатор ОБЖ	Обеспечивает соблюдение обучающимися правил безопасности при проведении учебно-воспитательного процесса. Участвует в планировании мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся; взаимодействует с заинтересованными учреждениями и организациями по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности. Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО. Способствует формированию общей культуры личности обучающихся
Руководитель физвоспитания	Обеспечивает духовно-нравственное, патриотическое и физическое воспитания обучающихся. Формирует здоровый образ жизни студентов. Организует и проводит спортивно-массовые мероприятия, праздники, Дни здоровья.
Преподаватель	Проводит обучение студентов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует урочную и самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории. Содействует развитию личности, талантов и способностей студентов, формированию их общей культуры.
Мастер п/о	Проводит обучение студентов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Организует и контролирует урочную и самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории. Содействует развитию личности, талантов и способностей студентов, формированию их общей культуры.
Классный руководитель	Организовывает воспитательный процесс в группе, руководство и контроль за развитием этого процесса. Содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности студентов. Анализирует проблемы, ход развития и результаты воспитательного процесса в группе. Планирует и организует: внеурочную деятельность группы; индивидуальную работу со студентами; разработку необходимой методической документации по воспитательной работе и внеурочной деятельности в группе; осуществляет систематический контроль за уровнем воспитанности студентов.
Педагог-организатор	<b>Содействует развитию личности, талантов и способностей,</b>

	формированию общей культуры обучающихся. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности студентов, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности.
Библиотекарь	Организует работу библиотеки по обслуживанию читателей. Осуществляет комплектование фонда библиотеки по годовым тематическим планам различных издательств. Изучает читательский интерес и руководит чтением студентов. Принимает участие в проведении массовых мероприятий (читательские конференции, вечера, беседы, информационные и тематические обзоры литературы, выставки.)
Воспитатель	Планирует проведение воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии. Организует воспитательную, общественно-полезную и культурно-досуговую деятельность со студентами в тесном контакте с педагогами, органами студенческого самоуправления, родителями. Добивается соблюдения студентами правил внутреннего распорядка учебного заведения, норм общежития и культуры поведения. Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности студентов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные кабинеты и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений для работы органов студенческого самоуправления и проведения культурного студенческого досуга.

<b>Кабинеты по общеобразовательным дисциплинам:</b>	
1	Русского языка и литературы
2	Истории и обществознания
3	Иностранного языка
4	Математики
5	Физики
6	Химии и биологии
7	Информатики
<b>Кабинеты по профессиональному циклу:</b>	
8	Кабинет основ микробиологии, физиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве
9	Кабинет технического оснащения и организации рабочего места
10	Кабинет товароведения продовольственных товаров

11	Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства
12	Технологии кулинарного производства и кондитерского производства
13	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
<b>Лаборатории:</b>	
14	Микробиологии, санитарии и гигиены
15	Товароведения продовольственных товаров
16	Технического оснащения и организации рабочего места
<b>Учебный кулинарный и кондитерский цех</b>	
<b>Спортивный комплекс:</b>	
17	Спортивный зал
18	Электронный стрелковый тир
<b>Залы</b>	
19	Библиотека
20	Актный зал на 200 посадочных мест

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

**Система воспитательной деятельности техникума представлена:**

- на официальном сайте организации <https://пугачевскийлицей.рф/>,
- в группе Пугачевский аграрно-технологический техникум в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public192916653>,
- на Информационных стендах в учебном корпусе и общежитии техникума,
- в чатах в мессенджерах и др.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Рассмотрено**

на заседании Педагогического совета  
ГАПОУ СО «ПАТТ»

П р о т о к о л о т 27.06.2022

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер  
на период 2022-2023 г.

**г. Пугачев, 2022**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	<b>День знаний</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты лицея	Зам. директора по УВР Зам. директора по УПР, Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 7, 8
1	Лекторий «Подросток и закон» «Устав техникума – закон, по которому мы живём»	1 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 3, 7, 18
1	Заседание Совета студентов	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 2, 14,17, 20
1-8	Неделя безопасности (проведение инструктажей, тренировок по эвакуации и т.д.)	1-4 курс	Техникум	Руководитель ОБЖ, Классные руководители	ЛР 7, 9, 16, 20
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Час-реквием: «Нам время память не сотрет» (3сентября)	1-2 курс	Актовый зал техникума	Педагог-организатор, Зав. библиотекой	ЛР 1, 5, 6
2	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Тематическая линейка. Час памяти «Здесь боль живет и ныне...» (3 сентября)	1-4 курс	Актовый зал техникума	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор	ЛР 3, 8, 9, 10
2	Проведение организационного собрания в общежитии.	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор, Воспитатель общежития	ЛР 2, 7, 9, 14, 18, 19
5	<b>Я – студент СПО. Групповая дискуссия</b>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18
5	<b>205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)</b> Тематическая линейка	1-4 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 5, 8
6	Тематическая линейка, посвященная Дню подразделений по противодействию экстремизму МВД РФ	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 3, 6
7	<b>210 лет со дня Бородинского сражения</b> Тематическая линейка	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 5
7	Информационный час «Избирательная система в России»	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2
8	<b>Международный день распространения грамотности.</b> Оформление Информационного стенда.	1-4 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 5, 8
8	Заседание Совета по профилактике преступлений и	1-4 курс	Техникум	Председатель Совета	ЛР 3, 18, 19,

	правонарушений.			профилактики	20
9	Тематическая линейка памяти В. И. Чапаева	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 5
9	Тематическая линейка ко Дню памяти русских воинов, павших при обороне Севастополя в Крымской войне 1853-56г. Победа эскадры Ушакова у мыса Тендра (11 сентября)	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 5
12	<b><i>Родину не выбирают. Конкурс стихов.</i></b>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 5
13	Лекторий «Модно быть здоровым» «Лучше быть здоровым и красивым»	1-4 курс	Техникум	Медработник	ЛР 9, 10, 16
13	Информационный стенд «Международный день памяти жертв фашизма».	1-4 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 1, 5
15	Конкурс листовок «Выборы: твоё право и долг»	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3
<b>15</b>	<b><i>Введение в профессию</i></b> Проведение лекций и бесед о значении и особенностях профессии	1 курс	Учебные кабинеты и мастерские техникума	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР, Представители профессии	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18
16	<b>165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935) (17 сентября)</b>	1-4 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 5
16	Информационный час «Учусь быть избирателем: почему я должен голосовать?!»	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3
16	Спортивная легкоатлетическая эстафета «Движение к успеху»	1-4 курс	Техникум	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 17, 18, 20
19	<b><i>Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели. Интерактивное занятие.</i></b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5
20	Конкурс социальной рекламы антикоррупционной тематики.	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 2, 3, 19
21	<b><i>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).</i></b> <b><i>День зарождения российской государственности (862 год)</i></b>	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Зав. библиотекой	ЛР 1, 5, 6, 7
22	Конкурс чтецов, посвященный чествованию в России званий и наград человека труда	1-4 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 4, 11, 20
23	Тематическая линейка к Международному день жестовых	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 7



	языков.				
23	Конкурс рисунка, посвящённый Дню создания системы ПТО.	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 4, 11, 20
26-30	Неделя безопасности дорожного движения Встреча с сотрудниками ГИБДД	1 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 3, 9, 10
26	<b>Что мы музыкой зовем? Музыкальный конкурс талантов.</b>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 11
26	Тематическая линейка к Международному дню глухих.	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 7
27	Всемирный день туризма	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Зам. директора по УВР, Классные руководители	ЛР 2, 6, 8, 9, 11
27	Конкурс видеороликов и презентаций, посвящённый Дню создания системы ПТО. «Слава труду», «Профессии будущего»	1-4 курс	Техникум	Зам. директора по УПР	ЛР 4, 11, 20
28	Конкурс праздничных открыток, посвящённых Дню пожилого человека.	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 6, 7
29	Флешмоб в соцсетях «#ЯИЗПРОФТЕХА»	1-4 курс	Техникум	Зам. директора по УВР Классные руководители	ЛР 4, 11, 20
29	Заседание Совета по профилактике преступлений и правонарушений.	1-4 курс	Техникум	Председатель Совета профилактики	ЛР 3, 18, 19, 20
30	Тематическая линейка ко Дню интернета, о безопасности в сети Интернет	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 4, 14
30	<b>Международный день музыки.</b> Тематическая линейка (1 октября)	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 5, 11
30	<b>Международный день пожилых людей</b> Поздравление ветеранов с Днём пожилого человека, Днём создания системы ПТО, Днём учителя. (1 октября)	1-4 курс волонтеры	Территория города	Педагог-организатор Классные руководители	ЛР 4, 5, 6, 7
<b>ОКТАБРЬ</b>					
3	День самоуправления «Будущее – это мы!»	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 15, 16, 18, 20
3	Тематическая линейка, посвященная Дню системы профтехобразования. (2.10) «Без истории нет будущего» (история развития техникума)	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 4, 5, 14, 15

3	Выставка изделий технического творчества «Город мастеров»	2-4 курс	Техникум	Зам. директора по УПР	ЛР 4, 13, 15, 18
3	«Моя профессия – моя династия». Выставка фотографий, посвященных чествованию в России званий и наград человека труда»	1-4 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 4, 5, 14, 15
3	<b>«Ветераны труда» Встреча с ветеранами.</b>	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 4, 5, 14, 15
4	Лекторий «Подросток и закон» «Курение – личное дело каждого или...?»	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 3, 7, 18
5	<b>Международный день учителя</b> Праздничный концерт «Для тех, кто из Профтех. Конкурс авторских стихов, портретов и дружеских шаржей «Мой любимый педагог», посвященный Дню учителя.	1-4 курс	Актовый зал техникума	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР 2, 4, 8 11, 17, 20
5	Экологический конкурс букетов «Осенний блюз» к Всемирному дню охраны мест обитания	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 10, 11
7	Субботник к Всемирному дню охраны мест обитания	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 10, 14, 17
7	Военно-спортивный праздник, посвященный Дню сельского хозяйства и Дню призывника	1-4 курс	Техникум	Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 4, 9, 15
7	<b>130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)</b> Открытый микрофон.	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 5, 11
10	<b>«Учитель – профессия на все времена». Студенческий проект</b>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 5, 14, 15
11	Лекторий «Модно быть здоровым»: «Ковид, грипп, ОРВИ, менингит. Как себя защитить?»	1-4 курс	Техникум	Медработник	ЛР 9, 10, 16
12	Собрания в группах	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 7, 13, 15, 17, 18, 20
13	Соревнования по сборке-разборке автомата.	1-4 курс	Техникум	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 13, 15, 16, 18, 20

13	Заседание Совета по профилактике преступлений и правонарушений.	1-4 курс	Техникум	Председатель Совета профилактики	ЛР 3, 18, 19, 20
14	День открытых дверей «В мире профессий» Мастер-классы «Я – студент профтехы» Единый день профориентационной работы	1-4 курс	Техникум	Зам. директора по УПР	ЛР 4, 7, 15, 18
14	Всемирный день поэзии. (15 сентября) <b>День отца в России. (16 сентября)</b> Конкурс авторских стихотворений, посвященных отцам.	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 11, 18
14	Всемирный День математики (15 сентября) Тематическая линейка	1-3 курс	Техникум	Преподаватели математики Педагог-организатор	ЛР 4, 5, 8, 15
17	<i>«История праздника».</i> <i>Лекция</i>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 5, 14, 15
18	Заседание Совета студентов	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 2, 14, 17, 20
20	Международный день повара. Тематическое мероприятие.	1-4 курс	Актовый зал техникума	Зам. директора по УПР, Мастера п/о по профессии Повар, кондитер	ЛР 4, 8, 15, 17
21	Помощь в благоустройстве придомовых территорий ветеранов техникума	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 4, 6, 10
21	Тематическая линейка ко Дню ООН	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 3
24	<i>«Традиции и семейные ценности в культуре народов России».</i> <i>Студенческий проект</i>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 7, 8
25	<b>Международный День школьных библиотек</b>	1-4 курс	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 4, 5, 11
26	<b>180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)</b>	1-4 курс	Библиотека	Зав. библиотекой	ЛР 4, 5, 11
28	<i>День памяти жертв политических репрессий (30 октября)</i>	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Педагог-организатор, Зав. библиотекой, Классные руководители	ЛР 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11

НОЯБРЬ					
1	Выставка-фотогалерея «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь»	1-4 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 1, 5
1	93 года со дня создания лицея. Выпуск газеты, тематическая линейка ко Дню рождения техникума	1-4 курс	Техникум	Зам. директора по УВР	ЛР 4, 6
2	Конкурс национального танца «Танцуй, пока молодой!»	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 5, 11, 15
3	<b>135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)</b> Тематическая линейка	1-4 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 2, 5, 11
4	Тематическая линейка ко Дню народного единства, Дню освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Минина и Пожарского от польских интервентов в 1612 г.	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 5
4	Конкурс листовок «Мы едины. Экстремизму – нет!» ко Дню народного единства.	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 7, 8, 11
4	Викторина к Международному дню науки.	1 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 15
4	<b>День народного единства</b>	1-4 курс	Учреждения культуры	Зам. директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11
7	<b>170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)</b> Тематическая линейка	1-4 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 2, 5, 11
8	Тематическая линейка ко Дню проведения военного парада на Красной площади в 1941 году.	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6
8	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b> , ко Дню полиции Тематическое мероприятие	3 курс	Памятник у отдела МВД	Зам. директора по УВР	ЛР 1, 3, 7
8	<b>Мы едины, мы – одна страна!</b> <b>Интерактивное занятие</b>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 7, 8
9	Конкурс газет Международный день КВН	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 11, 17

9	Тематическая линейка, посвященная Всемирному дню качества.	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 4, 13, 15, 20
10	Конкурс эссе «Современная молодежь – какая она» к Всемирному дню молодежи	1-4 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 4, 6, 7, 8
10	Тематическая линейка к 102-ой годовщине со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия.	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 5
10	Заседание Совета профилактики	1-4 курс	Техникум	Председатель Совета профилактики	ЛР 3, 18, 19, 20
11	Тематическая линейка ко Дню окончания Первой мировой войны.	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 5
11	Тематическая линейка к Международному дню слепых	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 6, 7
14	<b>Многообразие языков и культур народов России</b> <b>Интерактивное занятие</b>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 7, 8
15	Лекторий «Модно быть здоровым» «Соблазн великий и ужасный (о ЗППП и СПИДе) ...»»	1-4 курс	Техникум	Медработник	ЛР 9, 10, 16
15	Участие в районной молодёжно-патриотической акции «Всероссийский день призывника»	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 5
15	Заседание Студенческого совета	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 2, 14, 17, 20
16	Международный день толерантности Лекторий «Подросток и закон»: «Национальный и расовый экстремизм с точки зрения этики и закона» к Международному дню толерантности	1-4 курс	Техникум	Зам. директора по УВР	ЛР 2, 3, 7, 8, 18
17	День отличника, посвящённый Международному дню студентов.	1-4 курс	Техникум	Зам. директора по УВР	ЛР 13, 14, 15, 16, 18, 20
18	Конкурс социальных листовок – слоганов, посвящённый Дню отказа от курения.	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 9, 11
18	Соревнования по настольному теннису (групповое и личное первенство), посвящённые Дню отказа от курения «Спорт против курения и наркотиков!»	1-4 курс	Техникум	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 1, 15, 17

18	<b>День начала Нюрнбергского процесса (20 ноября)</b> Тематическая линейка, посвященная началу контрнаступления под Сталинградом 1942 г., началу Нюрнбергского процесса.	1-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Зав. библиотекой, Классные руководители	ЛР 1, 5, 7
21	<b>Начало всему – Мама!</b> <b>Конкурс чтецов</b>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 6, 11, 12
23	Олимпиада профессионального мастерства по профессии Повар, кондитер	2-4 курс	Техникум	Зам. директора по УПР, Мастера п/о по профессии Повар, кондитер	ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18, 20
23	Информационный час, посвященный Всемирному дню ребёнка.	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 3, 12
24	Конкурс экологических поделок из подручного материала «Подарок маме»	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 6, 10, 12, 15
24	Заседание Совета профилактики	1-4 курс	Техникум	Председатель Совета профилактики	ЛР 3, 18, 19, 20
26	<b>День матери в России (27 ноября)</b> Тематическое мероприятие. Конкурс стихов и песен о маме.	1-4 курс	Актовый зал техникума	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР 6, 11, 12
28	<b>Государственные символы моей страны</b> <b>Лекция</b>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5
30	<b>День Государственного герба Российской Федерации</b> Тематическая линейка	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 5
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b> Конкурс листовок «Защити себя от СПИДа» Беседа-инструктаж «Должен знать каждый» с просмотром видеофильмов, раздачей буклетов и листовок по правилам защиты от СПИДа Проведение тематического мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИДом в общежитии	1-3 курс	Актовый зал техникума	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР 9, 12, 16
1	Тематическая линейка ко Дню воинской славы России	1-3 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 5

	(Победа русской эскадры Нахимова у мыса Синоп над турецкой эскадрой)				
3	<b>День Неизвестного Солдата</b> Урок мужества	1-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1, 5, 6
3	<b>Международный день инвалидов</b> Тематическая линейка	1-3 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 2, 6, 7
3	<b>День добровольца (волонтера) (5.12)</b> Тематическая линейка	1-3 курс	Техникум	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР 2, 6, 7
5	<b>Служение – выбор жизненного пути!</b> <b>Групповая дискуссия</b>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 6, 7
6	Тематическая линейка, посвященная Дню воинской славы России: началу разгрома фашистов под Москвой в 1941 г.	1-3 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6
7, 8	Личное первенство по шахматам.	1-3 курс	Техникум	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 13, 15, 20
9	Заседание Совета по профилактике преступлений и правонарушений.	1-3 курс	Техникум	Председатель Совета профилактики	ЛР 3, 18, 19, 20
9	<b>День Героев Отечества</b> Соревнования по стрельбе из пистолета (личное и групповое первенство),	1-3 курс	Техникум	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6, 9, 15, 16, 17
10	<b>Единый урок «Права человека»</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7
10	<b>День Конституции Российской Федерации (12.12)</b> Всероссийская акция «Мы – граждане России» Конкурс листовок «Конституция РФ: обязанности и ответственность»	1-3 курс	Техникум	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 7, 11
12	<b>Подвиг героя.</b> <b>Студенческий проект</b>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5
13	Лекторий «Модно быть здоровым» «Завтра будет поздно» (О вреде наркомании и токсикомании)	1-3 курс	Техникум	Медработник	ЛР 9, 10, 16
14	Конкурс новогодних открыток и новогодних экологических поделок «Загадай желание»	1-3 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 10,11, 15

17	Лекторий «Подросток и закон»: «Наши гражданские и политические права и обязанности»	1-3 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 3, 7, 18
19	<b>Конституция – основной закон нашей страны.</b> <b>Лекция</b>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 7, 11
20	Заседание студенческого совета	1-3 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 2, 14, 17, 20
21	Беседа – инструктаж «Правила поведения в общественных местах во время зимних каникул»	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 3, 10, 14
22	Тематическая линейка, посвященная Дню энергетика	1-3 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 4
23	Заседание Совета по профилактике преступлений и правонарушений.	1-3 курс	Техникум	Председатель Совета профилактики	ЛР 3, 18, 19, 20
24	Тематическая линейка ко Дню воинской славы России (1790 г. Взятие Суворовым крепости Измаил)	1-3 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 5
24	<b>Новый год</b> Новогодние «Театральные подмостки» (стихи, песни, танцы, мини-спектакли новогодней тематики)	1-4 курс	Актовый зал техникума	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР 5, 11, 15
26	<b>Полет мечты</b> <b>Групповое обсуждение</b>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 11
27	<b>190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)</b> Тематическая линейка	1-3 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 11
27	Беседа в группах «Безопасность детства» в части профилактики гибели несовершеннолетних на пожарах и на водных объектах в каникулярный (зима) период, «Правила противопожарной безопасности», «Поведение на водоёмах»	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 9, 19
<b>ЯНВАРЬ</b>					
16	<b>Рождественские традиции в России</b> <b>Творческая мастерская</b>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 11
17	Лекторий «Подросток и закон»: «Проступок или преступление?» (об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за употребление алкоголя, курение,	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 3, 7, 18



	употребление, хранение и распространение наркотических веществ, хулиганские действия)				
18	Собрания в группах по итогам 1 полугодия.	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18,20
19	Заседание Совета студентов	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 2, 14,17, 20
20	Заседание Совета профилактики преступлений и правонарушений	1-4 курс	Техникум	Председатель Совета профилактики	ЛР 3, 18, 19, 20
21	Личное первенство по дартсу	1-4 курс	Техникум	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 15, 18, 20
23	<i>Героический подвиг защитников Ленинграда. Работа с историческими документами.</i>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5, 6, 7
24	Открытие месячника оборонно-массовой и спортивной работы.	1-4 курс	Техникум	Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель физвоспитания	ЛР 1, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 20
25	<b>День российского студенчества</b> КВН «От сессии до сессии...»	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР 1, 2 3, 7, 8
27	Тематическая линейка, посвященная памяти жертв Холокоста и освобождению концлагеря Освенцим.	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6
27	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)</b> <b>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста</b> Тематическая линейка.	1-4 курс	Техникум	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватели Истории	ЛР 1, 5, 6, 7
28	Книжная выставка и обзор литературы «Книги-юбиляры 2023 года»	1-4 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 5, 11
30	<i>История русского театра. Образовательный квиз</i>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 11

31	Лекторий «Модно быть здоровым» «Свет мой, зеркальце, скажи...» (о профилактике кожных заболеваний)	1-4 курс	Техникум	Медработник	ЛР 9, 10, 16
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	Мероприятие по графику месячника оборонно-массовой и спортивной работы.	1-4 курс	Техникум	Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 20
2	<i>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</i> Тематическая линейка	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6, 7
3-4	Мероприятия по графику месячника оборонно-массовой и спортивной работы.	1-4 курс	Техникум	Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 20
6	<i>Ценность научного познания. Интеллектуальный марафон.</i>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 7
7	Лекторий «Подросток и закон» «Когда наступает ответственность (О кражах и грабежах)»	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 3, 7, 18
8	<b>День российской науки</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР 4, 5, 15, 16, 18
9	Мероприятие по графику месячника оборонно-массовой и спортивной работы.	1-4 курс	Техникум	Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 20
10	День памяти Пушкина А.С. Конкурс чтецов «Читая Пушкина...»	1-4 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 5, 11

10	Заседание совета по профилактике преступлений и правонарушений.	1-4 курс	Техникум	Председатель Совета профилактики	ЛР 3, 18, 19, 20
11	Мероприятие по графику месячника оборонно-массовой и спортивной работы.	1-4 курс	Техникум	Руководитель ОБЖ Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 20
13	<b>Россия в мире.</b> <b>Интерактивное занятие</b>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5
14	Лекторий «Модно быть здоровым» «Туберкулёз – пожизненный приговор или излечимая болезнь?»	1-4 курс	Техникум	Медработник	ЛР 9, 10, 16
14	Заседание Совета студентов	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 2, 14, 17, 20
15	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</b>	1-4 курс	Актовый зал техникума	Зам. директора по УВР, Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6
16	Мероприятие по графику месячника оборонно-массовой и спортивной работы.	1-4 курс	Техникум	Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 20
17	Мероприятие по графику месячника оборонно-массовой и спортивной работы.	1-4 курс	Техникум	Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 20
18	Четырнадцатые районные юношеские чтения «Святое дело - Родине служить»	1-4 курс	Мемориальный Дом-музей В.И. Чапаева	Зам. директора по УВР	ЛР 1, 5, 6
20	<b>«К подвигу солдата сердцем прикоснись!»</b> <b>Чтение фронтовых писем</b>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5, 6
21	<b>Международный день родного языка</b> Диспут: «Иностранные слова в русском языке – необходимость или неоправданное подражание Западной лексике»	1-3 курс	Кабинет русского языка	Зав. библиотекой, Преподаватель русского языка	ЛР 5, 8, 11
22	<b>День защитников Отечества</b> Тематическая линейка	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6

24	Заседание Совета профилактики преступлений и правонарушений	1-4 курс	Техникум	Председатель Совета профилактики	ЛР 3, 18, 19, 20
25	Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню защитника Отечества	1-4 курс	Техникум	Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 9, 14, 15, 16, 17, 18, 20
28	Турнир по шашкам (личное первенство)	1-4 курс	Техникум	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 15, 18, 19, 20
<b>МАРТ</b>					
1	<b>Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)</b>	1-4 курс	Актовый зал техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 7, 9, 10, 16, 20
1	Тематическая линейка, посвященная Всемирному Дню иммунитета	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 9, 10
2	Конкурс праздничных открыток ко Дню 8 Марта.	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 5, 11
3	Выставка комнатных цветов	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 7, 10, 11
4	<b>Международный женский день</b> Тематическое мероприятие	1-4 курс	Актовый зал техникума	Зам. директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители	ЛР 5, 11, 12
6	<b>«Женщины – Герои труда» Встреча с ветеранами и героями труда</b>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 5, 14, 15
9	Тематическая линейка, посвященная Дню рождения Ю. А. Гагарина	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 5
10	Заседание Совета профилактики преступлений и правонарушений	1-4 курс	Техникум	Председатель Совета профилактики	ЛР 3, 18, 19, 20
11	Групповой турнир по шахматам	3-4 курс	Техникум	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 14, 15, 16, 17, 18, 20
13	<b>Гимн России. Работа с текстом</b>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5
13	<b>110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея</b>	1-4 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 11

	<b>Владимировича Михалкова (1913-2009)</b> Тематическая линейка.				
14	Лекторий «Подросток и закон»: «Деликатная тема» (об ответственности в сексуальных отношениях).	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 3, 7, 18
14-20	<b>Неделя математики</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели математики	ЛР 8
15	Групповой турнир по настольному теннису.	3-4 курс	Техникум	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 14, 15, 16, 17, 18, 20
16	Групповой турнир по настольному теннису.	1-2 курс	Техникум	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 14, 15, 16, 17, 18, 20
17	Встреча с выпускниками лицея - «вежливыми людьми», участниками крымских событий 2014 года	1-3 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 3, 6
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Митинг «Крым и Россия – вместе навсегда»	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 5, 8
18	Заседание Совета студентов	1-4 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 2, 14, 17, 20
20	<b>«Историческая справедливость»</b> <i>Дискуссия</i>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5
21	Театрализованный конкурс чтецов, посвящённый Всемирному дню поэзии «Любимейшие сроки...» и Международному дню театра	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 11
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. (Кл. часы, виртуальные экскурсии в консерваторию)	1-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Классные руководители	ЛР 5, 11
23	Групповой турнир по шахматам	1-2 курс	Техникум	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 15, ЛР 18, 19, 20
24	Заседание Совета профилактики преступлений и правонарушений	1-3 курс	Техникум	Председатель Совета профилактики	ЛР 3, 18, 19, 20
25	Экологический субботник	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 6, 10
27	<b>Искусство и псевдоискусство.</b> <i>Творческая лаборатория</i>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 11
28	<b>155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)</b>	1-4 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 11

	Тематическая линейка.				
28	Лекторий «Модно быть здоровым» «Между нами, девочками, говоря...» Осознание родительства. Методы контрацепции. Аборт и его негативные последствия.	1-3 курс	Техникум	Медработник	ЛР 9, 10, 12, 16
29	Проведение тематического классного часа по плану группы	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 15, 17, 20
30	Участие в областной олимпиаде «Избирательное право»	1-3 курс	Техникум	Зам. директора по УВР	ЛР 1, 2, 3, 19
30	<b>150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943) (1апреля)</b> Тематическая линейка.	1-3 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 11
<b>АПРЕЛЬ</b>					
3	Конкурс юмористических газет на студенческую тематику	1-3 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 11, 17
3	«Бессмертный подвиг Ю.Гагарина». Лекция	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 4, 5
4	Лекторий «Подросток и закон»: «Права и обязанности пешеходов как участников дорожного движения»	1-3 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 3, 7, 18
5	Тематическая линейка, посвященная Дню воинской славы России (Ледовое побоище)	1-3 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 5
7	Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню здоровья.	1-3 курс	Техникум	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 15, 18, 19, 20
8	Благоустройство места захоронения Белозерцева М.Л.	1-3 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 2, 5, 6
10	<b>Нюрнбергский процесс – как суд справедливости».</b> <b>Работа с историческими документами</b>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 5
11	Лекторий «Модно быть здоровым» «Что такое донорство»	1-3 курс	Техникум	Медработник	ЛР 9, 10, 16
11	Тематическая линейка, посвященная международному Дню освобождения узников фашистских лагерей, в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд	1-3 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6
12	<b>День космонавтики</b> Тематическое мероприятие	1-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Педагог-организатор	ЛР 1, 5
12	<b>200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича островского (1823-1886)</b>	1-3 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 11

	Тематическая линейка.				
13	Беседа «Этические нормы православия»	1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 5, 7, 8
14	Заседание Совета профилактики преступлений и правонарушений	1-3 курс	Техникум	Председатель Совета профилактики	ЛР 3, 18, 19, 20
15	Диспут «Для чего нам нужна мировая культура», приуроченный к Всемирному дню культуры	1 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 5, 11
17	<b>Сохранение окружающей среды. Студенческий проект</b>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 10
18	Конкурс эссе, приуроченный к Международному дню памятников и исторических мест «Где бы я хотел побывать...»	1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 5, 11
18	Заседание Совета студентов	1-3 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 2, 14,17, 20
19	Мероприятие ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. День принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и их пособников»	1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6, 7
20	Участие в акции «День призывника»	1-2 курс	Дом культуры	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5
21	Час – рассуждение «Легко ли управлять районом» ко Дню местного самоуправления	1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 10, 13, 14, 17
22	Экологический десант по благоустройству территории лица к Всемирному дню Земли	1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 10, 17
24	<b>День труда (моя будущая профессия). Встреча с людьми разных профессий.</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 5, 14, 15

25	Диспут «Нужна ли сегодня книга» к Всемирному дню книги. (23.04)	1 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 1, 10
26	Тематическая линейка, посвящённая аварии на Чернобыльской АЭС	1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 8, 10
27	Тематическая линейка, посвящённая Всемирному дню охраны труда (28.04)	1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 7, 13,16, 19
28	Заседание Совета профилактики преступлений и правонарушений	1-3 курс	Техникум	Председатель Совета профилактики	ЛР 3, 18, 19, 20
29	Беседа «Для чего нужен танец в современном мире» к Международному дню танца.	1 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 5, 8, 11
29	<b>Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны) (30.04)</b>	1 курс	Актовый зал техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 7, 10
<b>МАЙ</b>					
1	<i><b>Праздник весны и труда</b></i>	1-3 курс	Территория города	Зам. директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1, 2, 4, 5
4	Поздравление ветеранов техникума силами студентов по адресам с Праздником весны и труда, Днём Победы. Акция «Никто не забыт» (Помощь ветеранам ВОВ, тыла, труда)	1 курс	Территория города По адресам	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7
5	Тематическая линейка, посвященная Международному дню борьбы за права инвалидов	1 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 2, 6, 7
6	Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы	1-3 курс	Техникум	Зам. директора по УВР	ЛР 5, 6, 11
9	<b>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</b> Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы. Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы» Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча	1-4 курс	Городская площадь Аллея Героев	Зам. директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1, 5, 6, 7



	памяти», «Мы вместе»				
11	Выпуск тематической газеты ко Дню семьи и Дню защиты детей	1 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 12
12	Заседание Совета по профилактике преступлений и правонарушений.	1 курс	Техникум	Председатель Совета профилактики	ЛР 3, 18, 19, 20
12	<b>240 лет со дня основания Черноморского флота (13 мая)</b> Тематическая линейка.	1 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 5
15	<b>Международный день семьи</b> Тематическая линейка Конкурс фотографий «Моё детство»	1 курс	Техникум	Педагог-организатор, Зав. библиотекой	ЛР 5, 6, 11, 12
15	<b>«День победы»</b> <b>Студенческий проект «Бессмертный полк»</b>	1 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5, 6, 7
16	Лекторий «Подросток и закон»: «Нецензурная брань - категория нравственная или административно наказуемая?»	1 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 3, 7, 18
16	Заседание Совета студентов	1-3 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 2, 14, 17, 20
17	Участие в мероприятии «Ночь в музее»	1 курс	Музей В. И. Чапаева	Педагог-организатор	ЛР 5, 6
18	<b>320 лет со дня основания Балтийского флота</b> Тематическая линейка.	1 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 2, 5
18	Проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта, посвященных Дню детских общественных организаций	1 курс	Техникум	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 6, 15, 16, 17
19	Экологический десант по благоустройству территории лица к Всемирному дню Земли	1-2 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 4, 10
21	День города	1-3 курс	Городской парк	Зам. директора по УВР, Классные руководители	ЛР 2, 4, 5, 8

22	<b>«О важности социально-общественной активности».</b> <b>Лекция</b>	1 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 4
23	Лекторий «Модно быть здоровым»: «Что имеем – не храним» (психолого-возрастные особенности подросткового здоровья и профилактика суицидальных наклонностей)	1 курс	Техникум	Медработник	ЛР 3, 9
24	<b>День славянской письменности и культуры</b> Тематическая выставка	1 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 4, 5, 8
25	Заседание Совета по профилактике преступлений и правонарушений.	1-3 курс	Техникум	Председатель Совета профилактики	ЛР 3, 18, 19, 20
26	<b>День российского предпринимательства</b> Круглый стол с предпринимателями Пугачевского района	1 курс	Техникум	Зам. директора по УПР, Представители предпринимателей	ЛР 2, 4, 13, 14, 15, 18, 20
29	<b>Перед нами все двери открыты.</b> <b>Творческий флешмоб.</b>	1 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 4, 13, 14, 15, 18, 20
30	День здорового образа жизни. Игровая программа «Спорт – ключ к здоровью»	1 курс	Техникум	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 17
31	Конкурс электронных листовок против курения «Здоровая молодёжь - сильная Россия» в рамках Всемирного дня без табака	1 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 3, 9
<b>ИЮНЬ</b>					
1	<b>Международный день защиты детей</b> Спортивный праздник ко Дню защиты детей и Всемирному дню без табака.	1 курс	Техникум	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12
1	Акция «Ангелы» в память обо всех безвинно погибших детях за годы вооруженного конфликта на земле Донбасса	1 курс	Городской парк	Зам. директора по УВР	ЛР 1, 12
1	Лекторий «Подросток и закон»: «Как обезопасить себя от конфликтов с законом в период летних каникул»	1 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 3, 9
2	Открытый урок по вопросам обеспечения безопасности, жизни и здоровья при возникновении чрезвычайных ситуаций.	1 курс	Техникум	Руководитель ОБЖ	ЛР 9, 16
3	<b>День эколога (5.06)</b> Экологический колокол «Береги свою планету! Ведь другой	1 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 10

	на свете нет»				
6	<b>120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903-1978)</b>	1 курс	Техникум	Зав. библиотекой	ЛР 11
6	<b>День русского языка – Пушкинский день России</b> Пушкинские чтения	1 курс	Кабинет русского языка	Библиотекарь, Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5
7	Проведение акции «Безопасность детства» в части профилактики гибели несовершеннолетних на пожарах и на водных объектах в каникулярный период.	1 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 9,16
8	Конкурс тематических газет ко Дню России.	1 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 8, 11
9	Заседание Совета по профилактике преступлений и правонарушений.	1 курс	Техникум	Председатель Совета профилактики	ЛР 3, 18, 19, 20
9	Диспут в общежитии «Как выбирать друзей» к Международному дню друзей	1 курс	Общежитие	Воспитатель	ЛР 2, 3, 9
10	Тематическая линейка, посвящённая Дню России. Мероприятие «Героев славных имена», посвящённое Дню России.	1 курс	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 8
12	<b>День России</b> Участие в патриотических акциях Экскурсия в краеведческий музей, на Аллее Героев войны и труда. Участие в общегородских мероприятиях, посвящённых Дню России. Всероссийская акция «Мы – граждане России»	1 курс	Городской парк, Аллея Героев, Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
14	Групповой турнир по дартсу	1 курс	Техникум	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9, 17
16	Акция «Никто не забыт» (Помощь ветеранам ВОВ, тыла, труда)	1 курс	По адресам	Классные руководители	ЛР 1, 6
21	Конкурс электронных листовок социальной рекламы против нацизма и экстремизма, посвящённый Дню памяти и скорби.	1 курс	Социальные сети	Педагог-организатор	ЛР 1, 5, 6, 7
22	<b>День памяти и скорби</b> Участие в патриотических акциях Участие в акции «Свеча памяти» Общественного совета полиции, общественной организации «Женщины России», МО МВД России «Пугачёвский», Мемориального Дома-	1-3 курс	Аллея Героев, Социальные сети	Зам. директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1, 2, 5

	музея В. И. Чапаева				
26	<i>День молодежи</i>	1-3 курс	Городской парк	Классные руководители	ЛР 1, 2 3, 7, 8, 9
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	<b>День семьи, любви и верности</b>	2-4 курс	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	ЛР 5, 9, 10, 12
<b>АВГУСТ</b>					
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	2-4 курс	Социальные сети	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Принято**  
решением Педагогического совета  
ГАПОУ СО «ПАТТ»

-----

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер  
на период 2023-2024 г.

г. Пугачев, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний	1-3 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	ЛР 1-3, 7, 8
4	День окончания Второй мировой войны (3сентября)	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5, 6
4	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3, 8-10
4	<i>День знаний</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 13-15, 16-18
7	100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004)	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	Международный день распространения грамотности	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	195 лет со дня рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910) (9 сентября)	1-2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
11	Международный день памяти жертв фашизма (10сентября)	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1, 5, 6
11	<i>Там, где Россия</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 5
13	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1, 5, 6
18	<i>Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5
25	<i>Избирательная система России (30 лет ЦИК)</i>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5
27	День работника дошкольного образования	1-2, 4 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 7, 12
27	День Туризма	1-2, 4 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 5, 8, 11
28	105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5

<b>ОКТАБРЬ</b>					
2	Международный день пожилых людей (1 октября)	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели	ЛР 4-6
2	Международный день музыки (1 октября)	1-4 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 8, 11
2	<i>День учителя (советники по воспитанию)</i>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 5, 14, 15
3	150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945)	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
4	День защиты животных	1-4 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 10
5	День учителя Конкурс авторских стихов «Мой любимый педагог»	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 2, 4, 8 11
9	<i>О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)</i>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2-4, 7, 8, 13, 18, 22
16	День отца в России (15 октября) Конкурс авторских стихотворений, посвященных отцам.	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 11
16	<i>По ту сторону экрана. 115 лет кино в России</i>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 8, 11,17
23	<i>День подразделений специального назначения</i>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 3
25	Международный День школьных библиотек.	1-4 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 4, 5, 11
30	<i>День народного единства</i>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-3, 5, 7, 8, 11
<b>НОЯБРЬ</b>					
7	День народного единства. Конкурс листовок «Мы едины. Экстремизму – нет!»	1-4 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 5, 7, 8, 11
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1-2 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 3, 7
9	205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 2, 5, 11
10	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева (1888-1972)	1-2 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР 5

13	<i>Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / Цифровая экономика / Новые профессии</i>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-4, 14 15, 19
20	День начала Нюрнбергского процесса	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5, 7
20	<i>О взаимоотношениях в семье (День матери)</i>	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 6, 11, 12
23	115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976)	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 2, 5, 11
27	День матери в России (26 ноября) Конкурс авторских стихов о маме.	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 6, 11, 12
27	<i>Что такое родина?</i>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5
30	День Государственного герба Российской Федерации.	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 5
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
4	День неизвестного солдата (3 сентября) Урок мужества	1-3 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6
4	Международный день инвалидов (3 сентября)	1-3 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 2, 6, 7
4	<i>Мы вместе</i>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 6, 7
5	День добровольца (волонтера) в России.	1-3 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 2, 6, 7
5	220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
8	Международный день художника	1-3 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
8	День Героев Отечества Соревнования по стрельбе из пистолета (личное и групповое первенство) (9 декабря)	1-3 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6, 9
8	День прав человека (9 декабря)	1-3 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
11	<i>Главный закон страны</i>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-3, 7, 11



12	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России» Конкурс листовок «Конституция РФ: обязанности и ответственность»	1-3 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
18	<i>Герои нашего времени</i>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 4-7
25	<i>Новогодние семейные традиции разных народов России</i>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 11
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	1-3 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
<b>ЯНВАРЬ</b>					
15	<i>Налоговая грамотность</i>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 3
19	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892)	1-3 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
22	120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941)	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
22	<i>Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5-7
25	День российского студенчества КВН «От сессии до сессии...»	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-3, 7, 8
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5-7
29	<i>Союзники России</i>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 7
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5-7
5	<i>День первооткрывателя</i>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 5

8	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватели	ЛР 4, 5
8	190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	1-2 курс	Кабинет химии	Преподаватель химии	ЛР 4, 5
12	130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959) (11 февраля)	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
12	<b>190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева. День российской науки</b>	1-2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 4, 5
13	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-3 курс	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 5, 6
19	<b>День защитников Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова</b>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5, 6
21	Международный день родного языка Диспут: «Иностранные слова в русском языке – необходимость или неоправданное подражание Западу»	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5, 8, 11
22	День защитников Отечества	1-4 курс	Учебные кабинеты техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 5, 6
26	<b>Как найти своё место в обществе</b>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1-12
<b>МАРТ</b>					
4	<b>От А до Я 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова</b>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8, 11
7	Международный женский день	1-4 курс	Техникум	Преподаватели	ЛР 5, 11, 12
11	<b>«Первым делом самолеты». О гражданской авиации</b>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5
11	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968) (9 марта)	1-2 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР 5
14	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5, 8, 11

	(1574)				
18	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	1-4 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
18	<b>Крым. Путь домой</b> Митинг «Крым и Россия – вместе навсегда»	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8
21	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881)	1-4 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
25	<b>Россия – здоровая держава.</b>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 9
27	Всемирный день театра Театрализованный конкурс чтецов	1-4 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 11
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	<b>215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)</b>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8
8	<b>«Я вижу Землю! Это так красиво»</b>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5
8	Всемирный день здоровья (7 апреля)	1-4 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 9
12	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-2 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики	ЛР 1, 5
12	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	1-3 курс	Кабинет географии	Преподаватель географии	ЛР 11
15	<b>Цирк! Цирк! Цирк! (К международному дню цирка)</b>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 11
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курс	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, 5-7
22	Всемирный день Земли	1-3 курс	Кабинет химии	Преподаватель химии и экологии	ЛР 10
22	<b>Экологическое потребление</b>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 10
27	День российского парламентаризма.	1-3 курс	Кабинет социально-экономических дисциплин	Преподаватель обществознания	ЛР 1-3, 7, 11
29	<b>Труд крут!</b>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 2, 6, 15

<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда.	1-4 курс	Территория города	Преподаватели	ЛР 1, 2, 4, 5
2	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 11
2	100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	1-3 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 5, 8
6	<b>Урок памяти</b>	1-3 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 5-7
9	День Победы. Международная акция «Диктант Победы» Патриотические акция «Мы вместе»	2 курс	Территория города	Преподаватели	ЛР 1, 5-7
13	<b>Всемирный фестиваль молодежи</b>	2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 7, 9, 11
20	Международный день музеев (18 мая)	2 курс	Техникум	Советник директора	ЛР 11
20	<b>Будь готов! Ко дню детских общественных организаций</b> (19 мая)	2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 1, 2, 4
24	День славянской письменности и культуры	2 курс	Кабинет русского языка	Преподаватель рус. языка и литературы	ЛР 4, 5, 8
27	<b>Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А.С. Пушкина</b>	2 курс	Техникум	Классные руководители	ЛР 5, 8, 11
<b>ИЮНЬ</b>					
1	День защиты детей Спортивный праздник	1-4 курс	Территория города	Руководитель физ. воспитания	ЛР 1, 7, 9-12
3	220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857) (1 июня)	1-4 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 11
3	120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965)	1-4 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5, 8
6	День русского языка 225 со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	1-4 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5
7	230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856)	1-4 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5, 8
12	День России	1-4 курс	Городской парк,	Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5,

	Участие в патриотических акциях		Социальные сети		7-11
22	День памяти и скорби Участие в патриотических акциях	1-4 курс	Аллея Героев, Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1, 2, 5
27	День молодежи	1-4 курс	Городской парк	Преподаватели	ЛР 1, 2 3, 7- 9
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	День семьи, любви и верности	2-4 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5, 9, 10, 12
28	День Военно-морского флота	2-4 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1
<b>АВГУСТ</b>					
12	День физкультурника	2-4 курс	Социальные сети	Руководитель физ. воспитания	ЛР 9
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-4 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 1, 2, 3, 5, 7-11
27	День российского кино	2-4 курс	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 11

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень помещений

№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	Иностранного языка
2	Информатики, Информационных технологий в профессиональной деятельности
3	Социально-гуманитарных и экономических дисциплин
4	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
5	Основ микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены
6	Технологии кулинарного и кондитерского производства
7	Товароведения продовольственных товаров
	<b>Лаборатории:</b>
1	Химии
	<b>Спортивный зал</b>
	<b>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</b>
	<b>Актовый зал</b>

#### Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии *Повар, кондитер*

Образовательная организация, реализующая программу по профессии *Повар, кондитер*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### Оборудование:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Плита электрическая напольная с духовым шкафом ПЭП-0,48М-ДШ	2 шт.

2	Плиты индукционные керамические	6 шт.
3	Набор дисков Robot Coupe 1946 CL25/R201/R301/R402	5 шт.
4	Слайсер Liloma MS 220 ST	1 шт.
5	Миксер Robot Coupe CMP 250 COMBI	1 шт.
6	Шкаф расстоечный GIERRE LIVE 09	1 шт.
7	Шкаф пекарский GIERRE BRIO BRG200A	1 шт.
8	Вытяжка вентиляционная комбинированная ВВ-0,5	2 шт.
9	Мясорубка Koncar MEM 12E	1 шт.
10	Шкаф жарочный электрический ШЖЭП-1	1 шт.
11	Кухонный процессор Robot Coupe CL 20	1 шт.
12	Куттер электрический R201e	1 шт.
13	Фритюрница настольная электрическая DF-6L	1 шт.
14	Миксер планетарный KITFORT	1 шт.
15	Миксеры ручные электрические	6 шт.
16	Блендеры погружные	6 шт.
17	Миксер производственный CMP250S	1 шт.
18	Посудомоечная машина КОМРА	1 шт.
19	Термопот	1 шт.
20	Шкаф холодильный	1 шт.

#### Инвентарь, инструменты, приспособления:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Стеллаж для тарелок СКТК-2	2 шт.
2	Доска разделочная 270*150*15	20 шт.
3	Стол разделочный СРО 120*70	6 шт.
4	Стеллаж для стаканов СКСК-2710*410*1830	1 шт.
5	Тележка официантская ТОН-2	1 шт.
6	Стеллаж СКК- 710*410*1830	2 шт.
7	Стол кондитерский 900*700*870мм	3 шт.
8	Лоток нержавеющей 32*22*2 см	10 шт.
9	Веселка 700мм	10 шт.

10	Вилка поварская	10 шт.
11	Гастроемкость глубина 100	10 шт.
12	Гастроемкость глубина 65	10 шт.
13	Гастроемкость глубина 150	5 шт.
14	Гастроемкость глубина 40	10 шт.
15	Грохот 7л. Д=300мм	2 шт.
16	Джиггер 20/40	5 шт.
17	Доска разделочная 700*300*40	20 шт.
18	Дуршлаг, Д=260 мм	5 шт.
19	Казан для плова	3 шт.
20	Кастрюля алюм. 1.0л	10 шт.
21	Кастрюля классика, 3.0л	10 шт.
22	Коврик резиновый 47*38	10 шт.
23	Ковш нержавеющей 1.0л	10 шт.
24	Кокотница 0,1 л	15 шт.
25	Ложка для мороженого PINTINOX 50мм	5 шт.
26	Ложка для снятия пены С-367	10 шт.
27	Ложка для спагетти «Европа» 385мм	5 шт.
28	Ложка разливная – половник 0,15л	20 шт.
29	Ложка разливная – половник 0,5 л	5 шт.
30	Ложка соусная 0,05; 0, 075	10 шт.
31	Лопатка для торта «Аромат», дл.240мм	5 шт.
32	Лопатка перфорированная	5 шт.
33	Лоток нержавеющей глубина 7 см	5 шт.
34	Мантоварка бл.	5 шт.
35	Мензурка ГОСТ1770-74, 1000мл, 100мл, 500мл	15 шт.
36	Мешок кондитерский, нейлон L 340мм	10 шт.
37	Миска нержавеющей Д=24	10 шт.
38	Миска нержавеющей Д=36	10 шт.
39	Насадка кондитерская в ассортименте (набор)	5 шт.
40	Набор ножей «Поварская тройка»	10 шт.



41	Нож для декоративной нарезки фруктов	10 шт.
42	Нож для зелени с двумя ручками	5 шт.
43	Нож для масла и сыра	2 шт.
44	Нож для пиццы зубчатый	5 шт.
45	Нож для пиццы роликовый	5 шт.
46	Нож для хлеба	5 шт.
47	Нож шпиговальный	3 шт.
48	Нож-тляпка для мяса	5 шт.
49	Поднос пластиковый с нескользящим покрытием А9-227	10 шт.
50	Подставка вращающаяся для украшения торта d=310мм	5 шт.
51	Подставка для столовых приборов 4 емкости	1 шт.
52	Риммер (соль-сахар-сок)	5 шт.
53	Сахарница с дозатором	2 шт.
54	Сито для муки Д=25см	10 шт.
55	Скалка буковая 500*40*40мм	5 шт.
56	Сковорода чугунная Д=200мм	10 шт.
57	Сотейник 7л	1 шт.
58	Супник 2,0л	3 шт.
59	Форма для пиццы 26-28 см, 32	10 шт.
60	Шейкер 0,5л; 0,7 л	5 шт.
61	Шумовка поварская Д=175мм	5 шт.
62	Щипцы для льда 170мм	3 шт.
63	Щипцы для пирожных 170 мм	2 шт.
64	Щипцы кондитерские универсальные	5 шт.
65	Щипцы-вилка	5 шт.
66	Щипцы-ложка	5 шт.
67	Щипцы-лопатка	5 шт.
68	Сковорода блинная Д=240мм	10 шт.
69	Ложка гарнирная поварская	5 шт.
70	Стакан 250мл «Глория»	20 шт.
71	Тарелки (в ассортименте)	50 шт.

## Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Поварское дело».

Производственная практика реализуется в организациях общественного питания, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и

- т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
  - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
  
  - деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
  - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
  - научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
  - профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
  - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)* и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)* не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)* в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих сдают демонстрационный экзамен.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **РАЗДЕЛ 8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- Грачева Т.Н., преподаватель высшей категории;
- Захарова Е.О., преподаватель первой категории;
- Литвинова Е.А., преподаватель первой категории;

- Марченко Г.А., преподаватель;
- Мальцева Л.А., преподаватель высшей категории;
- Мартыненко О.С. зам.директора по УВР;
- Седов А.А., преподаватель;
- Струкова Н.И., преподаватель;
- Струков Г.Н., преподаватель высшей категории;
- Славская А.В мастер производственного обучения;
- Сунчаляев М.Т., зам.директора по УПР.

