МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области

«Пугачевский политехнический лицей»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

по обществознанию (включая экономику и право)

по теме

**«Формы государства. Демократия, ее основные ценности и признаки»**

Разработал:

преподаватель обществознания

Захарова Е.О.

**Профессия:**23.01.03. «Автомеханик» **Группа:** 28

**Дата проведения:** «06» апреля 2017 г.

**Учебная дисциплина:** Обществознание (включая экономику и право)

**Тема занятия:**Формы государства. Демократия, ее основные ценности и признаки.

**Образовательные технологии:**игровая,информационно-коммуникативная, проблемно-поисковая.

**Преподаватель:** Захарова Елена Олеговна

**Вид занятия, тип урока:**урок комбинированный, с элементами деловой игры.

**Цель урока:**  способствовать осмыслению и усвоению знаний о государственном и политическом устройстве стран мира, системе государственной власти в Российской Федерации, формирование активной гражданской позиции.

**Цели: 1.** **Образовательная:** систематизировать знания по трем формам государства: формам правления, государственного устройства, политическому режиму.

**2. Развивающая:** развивать умения сопоставлять, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия.

1. **Воспитательная**: способствовать воспитанию уважительного отношения к демократическим ценностям.

**Межпредметные связи:**история, география, политология, основы права.

**Оснащение урока.**

**Технические средства обучения:**мультимедийный проектор, ноутбук

**Наглядные пособия:**учебник, презентация, политическая карта мира, Конституция РФ.

**Раздаточный материал:**карточки с заданиями

**Место проведения занятия:**аудитория № 9

**Литература:**

**Основные источники: 1.**Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. – М.,  2013.

**Дополнительные источники:**

1. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии. М. – 2005.
2. Кравченко А.И. Социология и политология. М, 2000.
3. Обществознание. / под ред. Боголюбова Л.Н. и др. – М., 2009.
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005.

**Интернет-ресурсы**

1. [http://humanitar.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fhumanitar.ru%2F) Обществознание
2. [ru.wikipedia.org](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2F)›[wiki/**Обществознание**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25CE%25E1%25F9%25E5%25F1%25F2%25E2%25EE%25E7%25ED%25E0%25ED%25E8%25E5)
3. [http://danur-w.narod.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fdanur-w.narod.ru%2F) Обществознание. Вопросы и ответы.
4. [http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm Обществознание 10-11](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Flesson-history.narod.ru%2Fob1011.htm%2520%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%252010-11) класс
5. www.bnews.kz

ХОД ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Деятельность преподавателя  Содержание занятия | Деятельность студентов |
| 1 | Организационный | 1.Приветствие  2.Проверка присутствующих | Сообщение старосты о кол-ве присутствующих |
| 2 | Проверка домашнего задания | Определить о каких функциях государства идет речь в предложенных текстах. (С.280-282) | Зачитывают и дают устный ответ |
| 3 | Сообщение темы и целей урока | | Записывают в тетрадь дату и тему урока |
| 4 | Актуализация прежних знаний | Чем государства мира отличаются друг от друга?  (устройством территории, форме правления или кто осуществляет власть, политический режим, или метод осуществления власти ). | Отвечают на вопрос |
| 5 | Изучение нового материала | План:   1. Форма правления. 2. Форма государственного устройства. 3. Форма политического режима. 4. Признаки демократии.   **Форма правления –** это способ организации верховной государственной власти.  ***Монархия*** – это форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного человека – монарха (главы государства) – и передается по наследству.  ***Абсолютная монархия*** – вся власть сосредоточена в руках монарха, а ее происхождение признается божественным.  ***Ограниченная (конституционная) монархия*** характеризуется тем, что власть наследственного монарха ограничена представительным органом, парламентом.  ***Дуалистическая монархия*** характеризуется тем, что парламенту принадлежит законодательная власть, а монарх возглавляет исполнительную власть, обладая реальными властными полномочиями.  ***Республика***– форма правления, при которой высшая государственная власть принадлежит выбранным на определенный срок органам власти.  ***В президентской республике*** очень большой властью наделен президент. Он совмещает функции главы государства и правительства, формирует правительство, избирается прямым голосованием.  ***В парламентской республике*** правительство формируется парламентом из представителей тех партий, которые победили на выборах. Правительство отчитывается перед парламентом.  ***В смешанной республике*** присутствуют черты и президентской и парламентской республик.  **Формы государственного устройства –** способ территориальной организации государства или государств, образующих союз.  **Федерация** — форма государственного устройства, при которой части федеративного государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью  **Основные признаки федеративного государства**:   1. Две системы высших органов власти; 2. Субъекты федерации имеют право издавать собственные нормативные правовые акты учредительного характера, например, конституции, уставы; 3. Субъект федерации не может быть субъектом международных отношений.   **Унитарное государство –** форма государственного устройства, при которой его части являются административно-территориальными единицами и не имеют статуса государственного образования.  **Признаки унитарного государства**: 1. Единая Конституция;2. Единые высшие органы государственной власти; 3. Единая система законодательства; 4. Единое гражданство; 5. Единая денежная единица; 6. Единый государственный язык; 7. Составные части не обладают признаками суверенитета.  **Конфедерация –** объединение нескольких суверенных государств для координации совместных действий. Признаки конфедерации: 1.Отсутствие общей для всей конфедерации единой территории и государственных границ; 2.Отсутствие общих законодательных органов и системы управления; 3.Отсутствие общей Конституции, законодательства, гражданства, финансовой системы; 4. Общий конфедеративный орган.  **Политический режим** – это совокупность средств и методов осуществления политической власти.  **Демократия-**от греч. demos – народ и kratos – власть) –политический режим, при котором единственным источником власти признаётся народ, власть осуществляется по воле и в интересах народ.  **Признаки демократии:**  Народ формирует законодательные органы власти, Свободные выборы; 3. Независимые средства массовой информации; 4. Многопартийность;5. Гарантированные права и свободы граждан  **Авторитаризм-**авторитет власти руководителя государства  **Признаки авторитарного политического режима:**  Власть принадлежит правящей партии во главе с лидером; 2. Строгий контроль за политической оппозицией; 3. Сочетание насилия и ненасильственных методов; 4. Возможна экономическая свобода  **Тоталитаризм -**политический режим, стремящийся установить полный (тотальный) контроль над каждым человеком и обществом в целом  **Признаки тоталитаризма:**  Одна официальная идеология; 2. Однопартийность; 3. Тотальный контроль за всем обществом; 4. Контроль за средствами массовой информации;5. жесткая цензура, 6. Командно-административная экономика. | Слушают объяснение новой темы.  Записывают в тетрадь предложенные учителем схемы.  Приводят примеры государств.  Называют государства и приводят примеры  Называют государства и записывают признаки  Называют государства и записывают признаки |
| 5. | Закрепление | Вопросы:1.Исходя из усвоенных Вами знаний, каким по форме является наше с вами государство Россия?  2.В каком законодательном акте закреплены эти формы государства?  3. Какой политический режим Вы считаете наиболее лучшим или подходящим для жизни граждан и почему? | Отвечают на вопросы |
| 6. | Дом. задание | (С. 282-295) Творческое задание - написать эссе «Монархия опасна избытком власти, демократия – избытком свободы» (Платон) | Запись д/з |
| 7. | Рефлексия | 1. Подведение итога урока 2. Выставление оценок | Подводят итог урока |

Вопросы для проверки домашнего задания:

1. В 945 г. князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути, пойдя на поводу у дружины, Игорь решил вернуться и собрать дань еще раз. Древляне возмутились и убили Игоря. Жена Игоря Ольга жестоко отомстила древлянам за смерть мужа. Тем не менее, она упорядочила сбор дани, установив *уроки* – размер дани и *погосты*– места сбора дани.

*(Внутренняя, сбор налогов)*

1. В 988 г. при князе Владимире в качестве государственной религии было принято христианство. Владимир, крестившись сам, крестил своих бояр, а затем и весь народ. Принятие христианства имело большое значение. Оно укрепило государственную власть и территориальное единство Руси.

(*Внутренняя, идеологическая, культурная)*

1. 22 июня 1941 г. войска фашистской Германии вероломно напали на СССР. В стране была объявлена мобилизация. 23 июня была создана Ставка Главного командования, 30 июня образован Государственный комитет обороны (ГКО), сосредоточивший в своих руках всю полноту власти. Были проведены крупномасштабные мероприятия по переводу промышленности на военные рельсы, мобилизация населения в армию и на строительство оборонительных сооружений, по эвакуации.

*(Внешняя, организация гражданской обороны)*

1. В 1550 г. при Иване Грозном был принят судебник, утвердивший Юрьев день (право ухода крестьян) от феодалов один раз в году), а с 1581 г. начинают вводиться, так называемые заповедные лета. В таком году крестьян в Юрьев день запрещался.

(*внутренняя, формирование крепостного права*)

1. В 1719 г. была опубликована Берг-привилегия (указ), в соответствии с которой полезные ископаемые объявлялись собственностью царя. Промышленники были обязаны платить в казну 10 %прибыли. В то же время Петр проводил политику протекционизма (покровительства отечественным производителям).

(*внутренняя, экономическая* )

1. В 1722 г. Табель о рангах устранила последние остатки местничества, установив порядок прохождения государственной службы и возможность получения дворянства по выслуге и преданности государю, вне зависимости от происхождения.

(*внутренняя, социальная*)

1. В первые дни после Октябрьского вооруженного восстания Совет народных комиссаров столкнулся с саботажем государственных чиновников и попытками свержения советской власти. 7 декабря 1917 г. была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК).

(внутренняя политическая)

1. В 945 г. князь Игорь отправился в землю древлян собирать дань. На обратном пути, пойдя на поводу у дружины, Игорь решил вернуться и собрать дань еще раз. Древляне возмутились и убили Игоря. Жена Игоря Ольга жестоко отомстила древлянам за смерть мужа. Тем не менее, она упорядочила сбор дани, установив *уроки* – размер дани и *погосты*– места сбора дани.

2.В 988 г. при князе Владимире в качестве государственной религии было принято христианство. Владимир, крестившись сам, крестил своих бояр, а затем и весь народ. Принятие христианства имело большое значение. Оно укрепило государственную власть и территориальное единство Руси.

3.22 июня 1941 г. войска фашистской Германии вероломно напали на СССР. В стране была объявлена мобилизация. 23 июня была создана Ставка Главного командования, 30 июня образован Государственный комитет обороны (ГКО), сосредоточивший в своих руках всю полноту власти. Были проведены крупномасштабные мероприятия по переводу промышленности на военные рельсы, мобилизация населения в армию и на строительство оборонительных сооружений, по эвакуации.

4.В 1550 г. при Иване Грозном был принят судебник, утвердивший Юрьев день (право ухода крестьян) от феодалов один раз в году), а с 1581 г. начинают вводиться, так называемые заповедные лета. В таком году крестьян в Юрьев день запрещался.

5.В 1719 г. была опубликована Берг-привилегия (указ), в соответствии с которой полезные ископаемые объявлялись собственностью царя. Промышленники были обязаны платить в казну 10 %прибыли. В то же время Петр проводил политику протекционизма (покровительства отечественным производителям).

6.В 1722 г. Табель о рангах устранила последние остатки местничества, установив порядок прохождения государственной службы и возможность получения дворянства по выслуге и преданности государю, вне зависимости от происхождения.

7.В первые дни после Октябрьского вооруженного восстания Совет народных комиссаров столкнулся с саботажем государственных чиновников и попытками свержения советской власти. 7 декабря 1917 г. была создана Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией и саботажем (ВЧК).